

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

Утверждено
Приказом директора школы
от 16.03.2017г. № 240С

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
«Итоги реализации программы развития школы за 2016 год»
(Обсуждение доклада перед педагогами, родителями и общественностью
города состоялось 16.03.2017г.)**

Кстово

Паспорт школы

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип – бюджетное учреждение вид - школа с углубленным изучением отдельных предметов
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Кстовского муниципального района
Год основания	1992 год
Кем, когда, где зарегистрировано ОУ	Распоряжением администрации Кстовского муниципального района №248-р от 08.02.2008г.
Юридический адрес	607657 Нижегородская область, г. Кстово, ул. Парковая, д.9а
Телефон/ факс	(831 - 45) 3-05-44
E-mail	school8kst@mail.ru
Сайт	http://www.school8kstovo.ru
ФИО директора школы	Гашкова Светлана Николаевна
Банковские реквизиты	Наименование Банка: ГРКЦ ГУ Банка России по Нижегородской области г.Нижний Новгород л/с №20074542008 ИНН 5250009904 КПП 525001001 БИК 042202001 р/сч 40701810022021000044
Свидетельство о государственной регистрации права (номер, дата выдачи, кем выдано)	52 АД 277803 Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области 19.01.2012
Лицензия	СЕРИЯ 52Л01 №0002304, регистрационный номер 453от 15 июня 2015 бессрочно выдана Министерством образования Нижегородской области
Аккредитация	Свидетельство 52А01 №0001705 регистрационный номер 2134 от 22.06.2015г. до 20.06.2026 выдано Министерством образования Нижегородской области

Структура
общеобразовательного
учреждения

1. Учебный центр:

- 22 класса начальной школы,
- 26 классов 2-ой и 3-ей ступеней,
- 4 класса с углубленным изучением математики.
- 2 спортивных зала, универсальная спортивная площадка,
- 2 мастерские обслуживающего и технического труда,
- 2 кабинета информатики,
- 3 стационарных мобильных класса,
- библиотека,
- электронный читальный зал.

2. Научно методический центр

научно-методический совет;
Проектный совет школы;
координационно-методические советы (по программе «Здоровое детство», по проблемам информатизации, проблемам воспитания школьников);
консультативный пункт районного ресурсного центра по здоровьесбережению в образовании;
кафедры (семейного воспитания; математики, физики, информатики; учителей начальных классов);
школьные методические объединения (учителей русского языка и литературы, иностранного языка, предметов естественного цикла; учителей истории и обществоведческих дисциплин, технологии, классных руководителей, учителей физической культуры); творческие группы по экспериментальным программам;
школа молодого учителя;
совет наставников;
аттестационная комиссия.

3. Детский оздоровительный комплекс.

Центр восстановительного лечения

ароматерапия;
массаж;
светолечение;
ингаляция;
электролечение;
магнитная терапия;
лечебная физкультура.

Водолечебница:

душевое отделение;
ванное отделение;
два плавательных бассейна (большой и малый).

Социально-психологическая служба:

социальный педагог;
педагог-психолог;
совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Физкультурно - спортивный комплекс:

2 спортивных зала;
комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием;
тренажерный зал;
школьный спортивный клуб «Здоровое поколение»

4. Медицентр:

2 компьютерных класса;
3 компьютерных класса Classmate в начальной школе;
2 компьютерных класса с персональными планшетными компьютерами в начальной школе;
1 мобильный класс в средней школе;
лекционный зал с персональными мониторами и мультимедийным оборудованием;
школьный сайт;
беспроводная система передачи данных (Wi-Fi);
спутниковое телевидение.

5. Школьный информационно-издательский центр:

школьное радио;
школьное кабельное телевидение;
мини-типография;
3 школьные газеты («Новое поколение», «Общество резвых и здоровых», «Родительская газета»);
школьный информационно-методический журнал «Наша новая школа»;

	<p>школьный информационно-рекламный журнал «Каникулы на «Острове Детства»;</p> <p>литературный альманах «Корабль детства».</p> <p><u>6. Библиотечно-информационный центр:</u></p> <p>электронная библиотека;</p> <p>медиаотека;</p> <p>библиотека с фондом учебной литературы – 16536 экземпляров;</p> <p>электронный читальный зал.</p> <p><u>7. Центр дополнительного образования:</u></p> <p>кружки культурно-досугового блока Центра дополнительного образования;</p> <p>спортивные секции и кружки;</p> <p>секции по плаванию.</p> <p><u>8. Киноконцертный зал</u></p> <p><u>9. Столовая</u></p> <p><u>10. Школьное автохозяйство</u></p>
Режим функционирования	<p>Шестидневная учебная неделя в 5-11 классах, пятидневная - в 1-4 классах.</p> <p>Обучение проводится в две смены:</p> <p>первая смена с 8.00 до 13.40;</p> <p>вторая смена с 13.40 до 18.45.</p> <p>Продолжительность урока:</p> <p>1-е классы (1п/г) - 35 мин., 1-е классы (2п/г)- 40 мин., 2-11 классы – 40 мин.</p>
Формы образования	<p>Очная форма обучения.</p> <p>Обучение по индивидуальным учебным планам на дому</p>
Коллегиальные органы управления	<p>Общее собрание трудового коллектива.</p> <p>Управляющий совет школы.</p> <p>Педагогический совет.</p>
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	<p>Бюджет учреждения – исполнено за 2016г. 4768614785 руб.</p> <p>Фонд заработной платы – 35708829,75руб.</p> <p>Расходы на питание:</p> <p>1-4 классы - завтрак – 45 руб; обед- 60 руб.</p> <p>5-11 классы - завтрак – 47 руб.; обед – 65 руб.</p> <p>Расходы на приобретение учебной и методической литературы в 2016 году – 842656,96 руб.</p> <p>Помещение и его состояние: 3-х этажное здание с общей площадью 9 418 , год постройки –1992г.</p> <p>Тип здания – типовой, панельный.</p> <p>Технологическая оснащенность:</p>
	<p>количество персональных компьютеров– 256, в т.ч 68 стационарных, 188 мобильных компьютеров (из них 43 ноутбука, 65 планшетов, 80ClassmatePC</p>

	<p>в начальной школе); число компьютеров, подключенных к Интернету – 252. Библиотечный фонд школы: учебный фонд - 16536 экз.; худ. литература- 5432 экз.; диски - 718 экз.; 33 класса - 2066м² Пищеблок - 759,6 м² 2 мастерские по 80 м² Кабинет обслуживающего труда - 60 м² Класс хореографии - 84 м² 2 спортивных зала с общей площадью 576кв.м. (каждый имеет площадь 24 X 12 = 288 кв.м.) Школьный центр восстановительного лечения - 385,6 м² 2 бассейна: большой с площадью акватории 25 x 8,5 = 212,5 кв.м.; малый с площадью акватории 10 x 6,5 = 65 кв.м. Общая площадь акватории бассейнов – 277,5 кв.м. 3 кабинета по 36 м²для кружковой работы. Комплексная спортивная площадка-1875 кв. м. Киноконцертный зал 252 м²</p>
Всего в школе	74 педагогических работника
Из них:	
учителей	71 чел.
Педагог дополнительного образования	1 чел.
Педагог-психолог	1 чел.
Социальный педагог	1 чел.
Внешние совместители	3 чел.
Женщины, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет	13 чел.
Высшее образование имеют	65 чел.
Среднее профессиональное образование имеют	9 чел.
Высшую квалификационную категорию имеют:	7 чел.
Первую квалификационную категорию имеют	35 чел.
Не подлежат аттестации (работают в школе менее 2-х лет	22чел.
Соответствует занимаемой должности	10чел. (10%)
Контингент учащихся:	
Начальная школа	529 учащихся
Основная школа	506 учащихся

Средняя школа	78 учащихся
Общая численность учащихся	1115 учащихся

Научные руководители	<ul style="list-style-type: none"> • В.И. Слободчиков, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО. • Г.А. Игнатьева, доктор педагогических наук, зав. кафедрой педагогики и андрагогики ГОУ ДПО НИРО. • О.С.Гладышева, профессор, доктор биологических наук, зав. кафедрой здоровьесбережения в образовании ГОУ ДПО НИРО.
Заслуженный учитель РФ	2 (Гашкова С.Н., Долгополова Г.А.)
Кавалер медали – ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	1 (Гашкова С.Н.)
Отличник просвещения	2 (Гашкова С.Н., Воронин Г.И.)
Почетный работник общего образования РФ	6 (Долгополова Г.А., Сорокина Е.А., Лукина Л.В., Потапова М.А., Кучерук Н.А., Веселова Е.В.)
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	8 (Гашкова С.Н., Потапова М.А., Сорокина Е.А., Лукина Л.В., Гвоздиков Т.Г., Кучерук Н.А., Веселова Е.В., Зудилова С.А.)

Общая характеристика МБОУ СШ № 8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» начала свое существование с 1992 года. За этот период она неоднократно меняла свое название и статус: от средней школы до муниципального общеобразовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов (Лицензия №457 от 15 июня 2015, бессрочно выдана Министерством образования Нижегородской области).

Учредителем школы выступает администрация Кстовского муниципального района. Образовательное учреждение зарегистрировано распоряжением администрации Кстовского муниципального района 08.02.2008. № 248-р. Изменение статуса образовательного учреждения отражает как процессы реформирования системы российского образования, так и потребности меняющегося социума.

Школа объединяет два здания: учебный корпус, построенный в 1992 году по типовому проекту, и детский оздоровительный комплекс, вступивший в эксплуатацию в декабре 2006г. Территория школы включает пришкольный участок с цветочными клумбами, спортивную площадку, которой активно пользуется и местное население.

МБОУ СШ №8 находится в 7 микрорайоне г. Кстово. Жизненное пространство школьного коллектива централизовано вокруг структурных подразделений школы.

Школа реализует образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- углубленного изучения математики.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования:

- первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)
- вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет)
- третья ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Формы получения образования - очная и по индивидуальным учебным планам на дому (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приоритетные направления развития школы.

Федеральная инновационная площадка

«Проектно-сетевой институт инновационного образования» по теме **«Модель проектно-солидарного управления»** Научный руководитель - Г.А. Игнатьева, доктор педагогических наук, зав. кафедрой педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО НИРО.

Инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО

- **«Автоматизация независимой оценки качества образования в школе повышенного статуса (школа с углубленным изучением отдельных предметов)»** Научный руководитель В.Ю.Еремина, к.п.н., доцент, заведующая лабораторией социально-педагогических измерений в образовании ГБОУ ДПО НИРО.

- **Муниципальная инновационная площадка в статусе муниципального ресурсного центра по направлению «Проблемы здоровьесбережения в образовании».** Научный руководитель – Гладышева О.С., профессор, доктор биологических наук, зав. кафедрой здоровьесбережения в образовании ГБОУ ДПО НИРО.

Стажерские площадки ГБОУ ДПО НИРО

- **Модель проектно-солидарного управления.**
- **Электронный документооборот как инструмент автоматизации управленческих процессов и средство повышения эффективности управления образовательной организации.**
- **Управление здоровьесберегающей деятельностью образовательной организации.**

В 2016 году школа начала реализацию новой программы развития «Школа проектно – солидарного управления»

Основные достижения школы в 2016 году

- Стабильные результаты успеваемости (в течение последних 3-х лет - 100%).
- Гашкова Светлана Николаевна, директор школы, и Шочина Светлана Александровна, заместитель директора, заняли 3 место во II региональном фестивале воспитательных практик в номинации «Воспитание в классе, творческом объединение, общественном объединении, группе обучающихся и студентов (система воспитательной работы в коллективе учащихся, студентов)»
- Сметанина Марина Анатольевна, учитель истории, заняла 2 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 2 место в районном этапе областного конкурса по избирательной тематике «Твой выбор».
- Зудилова Светлана Александровна, учитель начальных классов, обладатель гранта губернатора Нижегородской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2016 году, заняла 1 место в районном конкурсе методических материалов в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании».
- Фадеева Юлия Николаевна, учитель начальных классов, заняла 1 место в региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016», победитель в номинации «За творческий подход» в седьмом Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России - 2016».
- Захарова Мария Петровна, учитель математики, победитель первого (заочного) этапа на Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2016».
- 17 победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.
- Макаров Михаил (9а класс) - участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии.
- Участие администрации и педагогов (35 чел.) школы в форумах, семинарах, конференциях Всероссийского, регионального, муниципального уровня.
- Опыт работы школы обобщен в сборниках НИРО, тезисах к докладам, СМИ.
- Результаты экспериментальной деятельности представлены на Всероссийских, региональных и муниципальных конференциях и семинарах.
- Разработан и оформлен электронный стенд на Всероссийской выставке образовательных учреждений 2016-2017.
- Сетевое взаимодействие и диссеминация результатов экспериментальной деятельности.
- Проведение на базе школы семинаров, стажерских площадок регионального и муниципального уровней.

Состав учащихся в ОУ

На 1 сентября 2016-2017 учебного года в школе обучается 1115 учащихся. В 1- 4 классах обучается –529 учащихся, в 5-9 классах - 506 и в 10-11 классах - 78.

90 учеников (8-11 классов) занимаются по программе углубленного изучения математики.

Обучение ведется в две смены, в первую смену занимается 28 классов (654 учащихся), во 2 смену- 20 классов (461 учащийся).

В школе девочек 558 (50,04%), мальчиков – 557(49,9%).

Набор учащихся в МБОУ СШ №8 осуществляется преимущественно из микрорайона школы (97%). Основная причина переходов учащихся в другие школы – перемена места жительства.

В 2015-2016 учебном году прибыло 36 учащихся, выбыло- 47.

Средняя наполняемость классов – 23,2 учащихся. Число классов, где наполняемость выше нормы, – 3.

Количество учащихся, классов по годам

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
учащихся	1004	1049	1105	1155
классов	43	45	47	48

Структура управления школой

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство школой реализует директор школы. Ежегодно директор отчитывается перед педагогическими работниками, родительской общественностью о результатах работы за учебный год. Управление школой осуществляется в соответствии с ее Уставом и действующими нормативными актами.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.

Педагогический совет

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, заседание его созывается не реже 1 раза в четверть. Решения педагогического совета принимаются голосованием, являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решения являются обязательными для всех членов трудового коллектива. Педагогический совет действует в соответствии с Положением о педагогическом совете.

В 2016 году педагогическим советом школы были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ О допуске учащихся с ограниченным здоровьем 11-х классов к ГИА.
- ✓ О допуске учащихся 5-8,10 классов к промежуточной итоговой аттестации.
- ✓ О допуске учащихся 9-х классов к ГИА.
- ✓ О допуске учащихся 11 классов к ЕГЭ.
- ✓ Итоги промежуточной аттестации учащихся 5-8х,10-х классов. О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс.
- ✓ «Преимственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС»

- ✓ Проблемно – ориентированный анализ деятельности педагогического коллектива по реализации задач, поставленных в программе развития МБОУ СШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов за 2015-2016 учебный год, и задачи школы на 2016-2017 учебный год (август, отв. С.Н. Гашкова).
- ✓ «Система работы по профессиональному самоопределению и ориентированию школьников как важное направление школьной воспитательной системы и эффективный механизм социализации и адаптации учащихся в современных условиях» (ноябрь отв. Шочина С.А.)

Общее собрание работников образовательной организации

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ СШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов

Основными задачами общего собрания являются:

- создание оптимальных условий для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива;
- защита законных прав и интересов всех членов трудового коллектива.

В 2015-2016 учебном году общее собрание работников МБОУ СШ № 8 работало по намеченному и утвержденному плану.

№ п\п	Рассмотренные вопросы	Дата проведения	Ответственные за проведение
1	Итоги производственного контроля за 2015г. и утверждение плана производственного контроля на 2016 год.	04.02.2016	Сорокина Е.А. Долгополова Г.А.
2	О материально-техническом обеспечении и оснащенности учебно-воспитательного процесса. О результатах административно-общественного контроля за определением объектов для текущего ремонта.	14.04.2016	Гашкова С.Н. Сорокина Е.А. Лукина Л.В.
3	Избрание председателя общего собрания работников. Избрание секретаря общего собрания работников. Рассмотрение должностных инструкций работников школы.	30.08.2016	Сорокина Е.А.
4	Исполнение законодательства о противодействии коррупции. Выбор членов комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБОУ СШ № 8.	04.10.2016	Гвоздиков Т.Г. Сорокина Е.А. Лукина Л.В.
5	Отчет директора школы и председателя совета работников о выполнении коллективного договора за 2016 год. Отчет председателя совета работников о выполнении соглашения по охране труда за 2016 год. Об итогах подготовки образовательного учреждения по вопросам ГО и ЧС.	13.12.2016	Гашкова С.Н. Сорокина Е.А. Карбанова Т.А.

	Об утверждении графика отпусков работников МБОУ СШ №8.		
--	--	--	--

Все рассматриваемые вопросы отражены в протоколах общего собрания работников МБОУ СШ № 8.

Управляющий совет школы

В 2015-2016 учебном году в школе продолжил свою деятельность Управляющий совет школы, который является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образовательным учреждением и решающим вопросы, относящиеся к компетенции школы.

Управляющий совет осуществлял свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26. Пункт 4), с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденным постановлением администрации Кстовского муниципального района от 07.05.2015г. №951, (раздел 4, пункты 30, 37), иными локальными нормативными актами и Положением об Управляющем совете школы, принятым на заседании Управляющего совета от 16.09.2016г.

В состав совета школы (в соответствии с Уставом) входили 11 человек из следующих категорий:

- директор Учреждения (входит в состав управляющего совета по должности);
- представители родителей (законных представителей) учащихся;
- работники Учреждения;
- учащиеся;
- представитель учредителя;
- кооптированные члены;

В 2015-2016 учебном году Управляющий совет школы выполнял следующие функции:

- 1) рассмотрение по представлению директора школы:
 - программы развития;
 - порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
 - частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;
 - формы договора об образовании;
 - конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности школы, предусмотренным настоящим Уставом и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;
 - сметы расходования средств, полученных школой от приносящей доход деятельности и из иных источников;
- 2) внесение директору школы предложений в части:
 - распределения стимулирующих выплат работникам школы;
 - материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений школы;
 - создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся;
 - развития воспитательной работы;
- 3) оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 4) рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;

- 5) рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;
- 6) регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

За 2015-2016 учебный год Управляющий совет школы провел 4 заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Об итогах работы Совета школы за 2014-2015 учебный год.
2. Избрание председателя и секретаря Управляющего совета школы.
3. Обсуждение и принятие плана деятельности Управляющего совета на 2015-2016 учебный год.
4. Принятие Положения об Управляющем совете школы.
5. Принятие нормативных локальных актов по общим вопросам.
6. Принятие Плана работы по реализации инновационного проекта «Модель проектно-солидарного управления» МБОУ «СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2015-2016 учебный год.
7. Изучение разделов нового Устава школы, касающихся вопросов управления ОУ.
8. Согласование решения экспертно-аналитической группы по оценке результативности и качества труда работников ОУ и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
9. Отчет директора школы о расходовании внебюджетных средств.
10. Организация платных образовательных услуг в свете требований Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
11. О перспективах и приоритетных направлениях развития воспитательной системы школы в рамках реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года. Организация подготовительной работы по разработке новой Программы развития школьной воспитательной системы.
12. Принятие программы «Одаренные дети».
13. Организация школьного питания. Требования статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
14. Выполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № ДЛ-65/08 от 28.03.2013 г. «Об установлении требований к одежде обучающихся», Постановления Правительства Нижегородской области от 21 мая 2013 года №314 «Об установлении основных требований к одежде обучающихся в образовательных организациях Нижегородской области». Положения о требованиях к одежде учащихся МБОУ «СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов».
15. Принятие решения об участии в конкурсном отборе образовательных организаций ПНПО.
16. Принятие решения о выдвижении кандидатур учителей для участия в конкурсном отборе ПНПО.
17. Принятие Программы развития МБОУ «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов»
18. Обеспеченность учащихся учебниками в 2016-2017 учебном году.
19. Организация дополнительного образования детей в школе в аспекте требований Главы 10 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
20. Анализ деятельности Совета учащихся и Совета родителей за 2015-2016 учебный год.
21. Подготовка к летней оздоровительной кампании 2016 года.

Все рассматриваемые вопросы отражены в протоколах заседаний Управляющего совета МБОУ СШ № 8.

Организация учебной деятельности

Учебный план

Учебный план на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст2 п.22, ст.28 п.1,2, п.6 п.п.1, п.7, ст.58, ст.66)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред.от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(зарегистрированного в Минюсте России 01.10.2013 №30067)
- Приказ «О внесении изменений в Порядокорганизации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 (п.10.5, 10.6, 10.12) (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81«О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Устав Муниципального бюджетногообщеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденный постановлением администрации Кстовского муниципального района от 07.05.2015 г. №951
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373»

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1060 от 18 декабря 2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1643 от 29 декабря 2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 17.12.2010г №1897
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012г №413.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 №35915)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. (Номер примерной ПООП в реестре: 1/15 протокол от 8 апреля 2015 года)
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов на 2015-2019 г.г. (в новой редакции). Рассмотрена и принята на педагогическом совете от 31.08.2015, протокол №1, утверждена приказом директора от 01.09.2015 г. №585 С
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. (Одобрённая Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15). Основная школа/ [сост. Е.С.Савинов]. –Москва.: Просвещение, 2011 – 342с. – (Стандарты второго поколения).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов. Авторы-разработчики: С.Н.Гашкова, директор школы, заместители директора: Г.А.Долгополова, Е.А.Сорокина, С.А.Шочина, Т.А.Бакулина.Рассмотрена и принята на педагогическом совете от 31.08.2015, протокол №1.
- Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»)
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312.
- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области»
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 18.01.2016 г. № 316-01-100-83/16-0-0 «О направлении Регламента выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля ОРКСЭ»
- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»
- Письмо департамента образования администрации Кстовского муниципального района «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе» от 24.02.2015 №14/ 210 –ИМЦ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 52Л01 № 457 от 15.06.2015 года. Начиная со второй ступени, реализуются общеобразовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов: математика (II ступень – 2 года, III ступень – 2 года). Наряду с общеобразовательными классами в школе открыты классы с углублённым изучением математики (8А; 9А;9б; 10 А; 11 А).

Учебные предметы изучаются по программам в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в МБОУ СШ №8 и списка учебников, используемых в школе в 2016-2017 учебном году, разработанного в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016-2017 учебный год.

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план:

1. фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;

2. определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, в соответствии с примерным учебным планом ФГОС НОО и ООО, с Федеральным базисным учебным планом;

3. определяет распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;

4. определяет распределение учебного времени между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения;

5. распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;

6. формы промежуточной аттестации учащихся, учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация учащихся, и их количество («Положение о периодичности, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ № 620С от 08.09.2014)

7. При неудовлетворительных годовых результатах по одному (или нескольким) общеобразовательным предметам учащийся обязан пройти дополнительно промежуточную аттестацию по этим общеобразовательным предметам.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. На каждой ступени обучения представлены все учебные предметы, отражающие требования федерального государственного образовательного стандарта.

Структура и содержание учебного плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку учащихся к успешной самореализации в условиях современного общества.

Учебный план школы имеет кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и составлен с учётом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план позволяет реализовывать цели образовательной программы школы с углубленным изучением отдельных предметов и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного основного и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для учащихся среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- достижения выпускниками социальной зрелости.

Статус школы, школы с углубленным изучением предметов (математика), осуществление целей образовательной программы потребовало при конструировании учебного плана часы компонента образовательного учреждения в 5- 6 классах передать для расширенного изучения математики.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Учебный план полностью реализован в расписании уроков. Соблюдается требования СанПиНа по распределению уроков по дням. Расширение содержания образования осуществляется и за счет индивидуальных и групповых занятий в 8- 11 классах.

Реализация ФГОС НОО

Образовательная деятельность в 1-4 классах МБОУ СШ №8 осуществлялась на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), по образовательной системе «Перспектива».

Утверждены рабочие программы по предметам в 1-4 классах, программы индивидуального обучения на дому (для учащихся 4 класса), АООП НОО для учащихся с задержкой психического развития (1 класс). Утверждены программы внеурочной деятельности.

Деятельность рабочей группы по реализации ФГОС была организована в соответствии с планом мероприятий по реализации ФГОС. В течение учебного года рабочей

группой проведен анализ заданий, оценивающих метапредметные умения учащихся. Деятельность учителей начальных классов осуществлялась с целью создания комфортной образовательной среды, сохранения психического и физического здоровья младших школьников, оптимизации учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС НОО. В своей профессиональной деятельности педагоги МБОУ СШ №8 используют:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся;
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса;
- технология развивающего обучения.

Кафедра учителей начальных классов включает в себя 18 учителей: 12 учителей имеют первую квалификационную категорию, 6 учителей не подлежат аттестации – молодые специалисты. Два учителя награждены Почётной грамотой министерства образования Нижегородской области, 1 - Почётной грамотой министерства образования РФ, 1 учитель имеет звание «Почетный работник общего образования РФ». Учителя кафедры принимали активное участие в работе целевых семинаров регионального и муниципального уровней, выступая с докладами и сообщениями из опыта работы, давали открытые уроки.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности в условиях реализации ФГОС способствуют формированию у обучающихся достаточного уровня базовых знаний, необходимых для продолжения обучения на уровне среднего общего образования.

В школе в полной мере организовано ознакомление педагогов и родителей учащихся с особенностями организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС. Информация о ходе введения и реализации ФГОС размещена на сайте школы. Проведены родительские собрания и консультации с родителями будущих первоклассников по вопросам введения ФГОС (Протокол №1 от 27.05.2016 г.)

Результаты учебной деятельности

В течение ряда лет в школе наблюдается стабильная динамика качества обучения

Сравнительный анализ качества обучения на уровне начального общего образования

	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
На «5»	56	18,6 %	47	15%	56	16%	64	17%
На «4» и «5»	181	60,1%	171	57%	175	50%	203	55%
С одной «3»	29	10%	28	9%	39	11%	42	11%
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество знаний	78,7%		68,5%		66%		71,3%	

Организация итоговой аттестации

Анализ прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускниками 11-х классов

В 2016 году в выпускных классах, подлежащих государственной итоговой аттестации, обучалось 49 учащихся. Из них в 11а классе (классе с углубленным изучением математики) – 25 человек, в 11б классе - 24 человека.

Выбор учащихся распределился следующим образом:

Литература	Обществознание	Английский язык	География	История	Биология	Информатика и ИКТ	Химия	Физика	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
4	20	6	2	5	5	7	6	14	19	39

Из приведенной таблицы видно, что наибольшей популярностью у выпускников пользуется математика (профильный уровень) и обществознание, менее популярны специфические предметы узкой направленности.

Динамика выбора общеобразовательных предметов

Общеобразовательный предмет	2014г.		2015г.		2016г.	
	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников
Русский язык	47	100	43	100	49	100
Математика (профильная)	47	100	39	91	39	80
Математика (базовая)			20	47	19	39
Обществознание	24	51,2	25	58	20	41
Физика	9	19,1	10	23	14	29
Литература	4	8,5	4	9	4	8
Химия	5	10,6	8	19	6	12
Биология	5	10,6	3	7	5	10
История	8	17	5	12	5	10
География	-	-	2	5	2	4
Английский язык	5	10,6	10	23	6	12
Информатика и ИКТ	2	4,3	1	2	7	14

Сравнение результатов единого государственного экзамена 2016г. с результатами по району

Предмет	Средний балл по району			Средний балл по школе		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Русский язык	61,81	66,95	70,1	65 (+1,7)	71 (+6)	72,9 (+1,9)
Математика	42,62	-	-	43,6 (-6,1)	-	-
Математика (базовый уровень)	-	4	3,98	-	4,2	3,8 (-0,4)
Математика (профильный уровень)	-	49,8	43,21	-	49	44,5 (-4,5)
Обществознание	55,69	55,1	51,98	55,7	60	58

				(-3,2)	(+4,7)	(-2)
Физика	45,78	56,2	49,62	46 (-5,6)	57,6 (+11,6)	52 (-5,6)
Литература	63,24	61,8	65,67	67 (-5,3)	71 (+4)	60,5 (-10,5)
Химия	58,07	62,2	56,47	65,6 (-6,73)	61 (-4,6)	50,7 (-10,3)
Биология	57,64	55,6	52,94	67 (-7)	63,3	61,2 (-2,1)
История	44,8	51,8	49,68	43,8 (+0,5)	65,8	61,8 (-4)
География	71,4	62	65	-	62	69,5 (+7,5)
Английский язык	62,79	62,3	68,37	58,4 (-2,45)	61	60,3 (-0,7)
Информатика и ИКТ	59,35	66,2	53,69	74 (+17)	-	45,4

Наблюдается положительная динамика качества сдачи ЕГЭ по русскому языку и географии. По остальным общеобразовательным предметам снижение результативности прохождения ГИА по программам среднего общего образования.

В школе на протяжении трех лет нет учащихся, получивших максимально возможные результаты ЕГЭ – 100 баллов. Но в этом году есть результаты, близкие к 100 баллам:

по информатике и ИКТ: 94 балла;

по русскому языку: 96 баллов;

по географии: 96 баллов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников школы, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

2014	2015	2016
<p><u>Коляденкова Вероника</u> (золотая медаль «За особые успехи в учении») Русский язык – 92 балла Математика – 75 баллов Обществознание – 75 баллов</p> <p><u>Старикова Ольга</u> (золотая медаль «За особые успехи в учении») Русский язык – 73 балла Математика – 72 балла Обществознание – 67 баллов</p>	<p>Медалистов нет</p>	<p><u>Серов Андрей</u> Русский язык – 81 баллов Математика (профильная) – 68 баллов Физика – 74 балла</p> <p><u>Гавриков Артем</u> Русский язык – 83 балла Математика (профильная) – 76 баллов Физика – 85 баллов</p> <p><u>Наумов Олег</u> Русский язык – 86 баллов Математика (профильная) – 74 балла Информатика и ИКТ – 94 балла</p> <p><u>Кокурин Михаил</u> Русский язык – 72 балла Математика (базовая) – 15 баллов Английский язык – 77 баллов История – 72 балла</p> <p><u>Исакова Татьяна</u> Русский язык – 93 балла Математика (профильная) – 68 баллов Английский язык – 64 балла Обществознание – 84 балла</p>

Процент участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором

Предмет	2014г.		2015г.		2016	
Математика	0	0	1	5%	-	-
Математика	-	-	1	1,7%	-	-

(базовая)						
Математика (профильная)	-	-	1	2,5%	4	8%
Физика	1	11,1%	-	-	-	-
История	1	12,5%	-	-	-	-
Обществознание	0	0	1	5,9%	1	2,04%
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	2	4,08%

В 2016г. не набрали минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором:

- по математике (профильный уровень) – 4 учащихся;
- по обществознанию -1 учащаяся;
- по информатике и ИКТ – 2 учащихся.

Анализ прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ учащимися 9-х классов

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ

Предмет Класс	Кол-во сдававших	Полученная отметка				Качеств.обученности,%	Уров. обученности,%	Сред.б алл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	88	25	34	29	0	67	100	3,95
Математика	88	19	52	17	0	81	100	4
Обществознание	55	4	35	16	0	71	100	3,78
Химия	15	7	7	1	0	93	100	4,4
Литература	9	4	1	4	0	56	100	4,1
Английский язык	8	2	2	2	2	50	75	3,5
Физика	12	2	8	2	0	83	100	4
Биология	10	5	4	1	0	90	100	4,4
История	1	0	0	1	0	0	100	3
География	62	25	29	8	0	87	100	4,4

Сравнение результатов ГИА 2016г. с результатами по району

Предмет	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	28,7	29,6
Математика	19,8	18,8
Обществознание	26,7	26,2
История	30,1	20
Физика	24,4	24,5
литература	13,9	16,6
английский язык	55,3	42,1
информатика и ИКТ	16	-
химия	23	25,4
биология	28,5	35,3
география	22,8	22,5

Высокие результаты качества обученности показали учащиеся 9-х классов по химии (93%), по биологии (90%), по географии (87%), по физике (83%), по математике (81%), обществознанию (71%).

По русскому языку качество обученности 67%, по литературе – 56%, по английскому языку – 50%.

По английскому языку 2 учащихся из 9б класса на ОГЭ получили оценку «2».

Двое учащиеся 9в и 9г классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по основным предметам (по русскому языку и математике) основного общего образования.

Организация промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 – х классов школа руководствовалась Положением о периодичности, формах и порядке проведения промежуточной аттестации. Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, рассмотрен на заседаниях кафедр и ШМО учителей-предметников и утвержден директором школы, расписание промежуточной аттестации и другие документы оформлены в срок. Промежуточная аттестация прошла организованно по утвержденному расписанию.

Промежуточная аттестация по предметам в 5-8, 10 классах прошла в формах, которые определены учебным планом на 2015-2016 учебный год.

Предмет	Классы	Форма проведения
Обязательные общеобразовательные предметы		
РУССКИЙ ЯЗЫК	5-7	Контрольный диктант с грамматическим заданием в форме теста
	8	Контрольное изложение с грамматическим заданием в форме теста (в формате основного государственного экзамена)
	10	Контрольное сочинение с грамматическим заданием в форме теста (в формате единого государственного экзамена)
МАТЕМАТИКА	5-7	Письменная контрольная работа в форме теста
	8	Письменная контрольная работа (в формате основного государственного экзамена)
МАТЕМАТИКА	10	Письменная контрольная работа (в формате единого государственного экзамена)
Общеобразовательные предметы по выбору учащегося		
ГЕОГРАФИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ФИЗИКА БИОЛОГИЯ ЛИТЕРАТУРА ХИМИЯ ИСТОРИЯ ИНФОРМАТИКА и ИКТ	7,8	Письменная контрольная работа в форме теста
	10	Письменная контрольная работа в форме теста (в формате единого государственного экзамена)
	7-8	Письменная контрольная работа в форме теста
	10	Письменная контрольная работа в форме теста (в формате единого государственного экзамена)
	7-8	Письменная контрольная работа в форме теста
	10	Письменная контрольная работа в форме теста (в формате единого государственного экзамена)

Анализ промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах показал, что в среднем уровень подготовки учащихся к экзаменам оказался удовлетворительным, уровень качества знаний по предметам от 36,6 % до 100%, результативность от 96,6% до 100%, средний балл от 3,0 до 5,00. Не сдали с первого раза промежуточную аттестацию 44 учащихся.

Предмет	Всего сдавало учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл
Математика								
ВСЕГО	425	55	115	254	1	40,1	99,7	3,5
Русский язык								
ВСЕГО	425	68	170	186	1	56	99,7	3,7
География								
ВСЕГО	65	4	32	29	0	55,4	100,0	3,6
Обществознание								
ВСЕГО	63	6	17	39	1	36,5	98,4	3,4
Английский язык								
ВСЕГО	10	1	7	2	0	80	100,0	3,9
Физика								
ВСЕГО	30	4	11	14	1	50	96,6	3,6
Биология								
ВСЕГО	20	5	8	7	0	65,0	100,0	3,9
Литература								
ВСЕГО	9	2	2	5	0	44,0	100,0	3,7
Химия								
ВСЕГО	18	6	9	3	0	83,0	100,0	4,2
История								
ВСЕГО	2	0	1	1	0	50,0	100,0	3,5
Информатика								
ВСЕГО	15	6	6	3	0	80,0	100,0	4,2

Кадры

В МБОУ СШ №8 74 педагогических работника.

Из них:

- учителей – 71 чел.;
- педагог дополнительного образования – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- социальный педагог – 1 чел.;
- внешних совместителей – 3 чел.;
- женщины, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет – 13 чел.;
- руководящих и прочих работников – 7 чел.;
- из них:
 - директор – 1 чел.;
 - заместитель директора – 5 чел.;
 - библиотекарь – 1 чел.

Из 81 педагогов, руководящих и прочих работников 2 имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 6 - «Почетный работник общего образования РФ», 2- «Отличник просвещения», 1 - Кавалер медали – ордена «За заслуги перед Отечеством» II

степени, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 8 чел.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, что позволяет ей успешно выполнять учебный план.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школы – 56% .

Специалистов, у которых стаж работы до 3-х лет, – 13 чел.

В школе 65 педагогов имеют высшее образование, 9 чел. - среднее профессиональное (в настоящее время все они обучаются в вузах), высшую квалификационную категорию имеют - 7 чел., первую - 35 чел., не подлежат аттестации (работают в школе менее 2-х лет) - 22 чел., СЗД - 10чел.

В 2016году курсовую подготовку прошли 35 педагогов.

Аттестацию в 2016г. на первую квалификационную категорию прошли 9 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 5 учителей.

Высшее образование получили в 2016г. 5 учителей школы.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	ФИО	Должность	Конкурс	Уровень	Место
Муниципальный уровень					
2016	Выборнова И.А.	учитель	Зональный этап областного конкурса «Вожатый года 2016»	муниципальный	1 место
2016	Сметанина Марина Анатольевна	Учитель истории	Районный этап областного конкурса по избирательной тематике «Твой выбор»	муниципальный	2
2016	Зудилова С.А.	Учитель	Конкурс методических материалов в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	районный	1
Региональный уровень					
2016	Гашкова С.Н.	Директор	II Региональный фестиваль воспитательных практик в номинации «Воспитание в классе, творческом объединение, общественном объединении, группе обучающихся и студентов (система воспитательной работы в коллективе учащихся, студентов)»	региональный	3 место
2016	Фадеева Ю.Н.	учитель начальных классов	Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»	региональный	1 место

2016	Шочина С.А.	Заместитель директора	II Региональный фестиваль воспитательных практик в номинации «Воспитание в классе, творческом объединении, общественном объединении, группе обучающихся и студентов (система воспитательной работы в коллективе учащихся, студентов)»	региональный	3 место
2016	Зудилова С.А.	Учитель	Конкурс методических материалов в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	региональный	2
2016	Зудилова С.А.	Учитель	приоритетный национальный проект «Образование» в 2016 году.	региональный	Обладатель гранта губернатора Нижегородской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2016 году.
Всероссийский уровень					
2016	Захарова Мария Петровна	Учитель математики	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2016	всероссийский	Победитель первого (заочного) этапа
2016	Сметанина Марина Анатольевна	Учитель истории	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	всероссийский	2
2016	Фадеева Юлия Николаевна	Учитель начальных классов	Седьмой Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России - 2016»	всероссийский	Победитель в номинации «За творческий подход»

Работа с молодыми учителями

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами в нашей школе традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы.

Большую помощь молодым специалистам оказывает созданная в школе система наставничества. Она включает в себя: наставника, администрацию школы, руководителей кафедр, школьных методических объединений и творческих групп. Гибкая и мобильная система наставничества – это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, которая способна оптимизировать процесс повышения профессиональной компетентности молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Помогая молодому учителю выбирать программу собственного профессионального роста, мы настоятельно рекомендуем ему принимать активное участие в мероприятиях, которые

проводятся в рамках реализации программы по работе с молодыми учителями на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

В школе молодого учителя опытные учителя для молодых учителей дали 8 открытых уроков, 6 молодых учителей показали свои уроки для наставников. Неоценимую методическую помощь получают молодые специалисты, участвуя в работе школьных семинаров, педагогических советов, мастер-классов, заседаниях кафедр и ШМО.

Участие в семинарах, совещаниях, мастер-классах по вопросам повышения качества образования

Муниципальный уровень

1. Проведение на базе школы 13.01.2016г. занятия МРЦ по проблемам здоровьесбережения в образовании по теме «Система тьюторского сопровождения индивидуального маршрута развития здоровья обучающегося в рамках реализации ФГОС основного общего образования». Опыт работы представила заместитель директора Е.А. Сорокина.
2. Проведение на базе школы 29.03.2016г. занятия МРЦ по проблемам здоровьесбережения в образовании по теме «Организация профилактической деятельности в контексте социализации обучающихся при реализации ФГОС основного общего образования». Опыт работы представила заместитель директора Е.А. Сорокина.
3. Проведение на базе школы 26.04.2016г. занятия МРЦ по проблемам здоровьесбережения в образовании по теме «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей с особыми потребностями в рамках реализации ФГОС основного общего образования». Опыт работы представила заместитель директора Е.А. Сорокина.
4. Участие в целевом семинаре заместителей директоров ОО по УВР. Опыт работы школы представила Г.А. Долгополова, заместитель директора школы. 14.04.2016г.
5. Представление опыта работы школы и активное участие в зональном этапе областного конкурса «Вожатый года 2016». Опыт работы представила Выборнова И.А., учитель истории. 9 февраля 2016г.
6. Представление опыта работы школы и активное участие в районном этапе областного конкурса по избирательной тематике «Твой выбор». Опыт работы представила Сметанина Марина Анатольевна, учитель истории. 27.10.2016
7. Представление опыта работы школы и активное участие в районном конкурсе методических материалов в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании». Опыт работы представила Зудилова С.А., учитель начальных классов. 12.02.2016.
8. Представление опыта работы школы и активное участие в районном конкурсе «Лучший лагерь Кстовского района» среди лагерей с дневным пребыванием. Опыт работы представила Шочина С.А., заместитель директора школы. 25.10.2016г.
9. Представление опыта работы школы и активное участие в районном смотре-конкурсе на звание «Лучшее комплексное благоустройство территории образовательного

учреждения Кстовского муниципального района». Опыт работы представила администрация школы.30.09.2016г.

10. Проведение на базе школы 25.10.2016г. занятия МРЦ по проблемам здоровьесбережения в образовании по теме «Здоровьеориентированные педагогические технологии в системе непрерывного образования».Опыт работы представила заместитель директора Е.А. Сорокина.
11. Проведение на базе школы 29.11.2016г. занятия МРЦ по проблемам здоровьесбережения в образовании по теме «Модель построения методической работы в ОО, направленной на формирование готовности педагогов к реализации здоровьесберегающих технологий». Опыт работы представила заместитель директора Е.А. Сорокина.
12. Участие 21.09.2016г. в семинаре-совещании заместителей директоров, курирующих воспитательную работу. Опыт работы школы по теме «Об участии в фестивале воспитательных практик. Волонтерское движение как системообразующая деятельность в воспитательной работе с классом» представила Шочина С.А., заместитель директора.
13. Участие 21.09.2016г. в семинаре-совещании заместителей директоров, курирующих воспитательную работу. Опыт работы школы по теме «Об участии в фестивале воспитательных практик. Волонтерское движение как системообразующая деятельность в воспитательной работе с классом» представила Кучерук Н.А., учитель биологии.
14. Участие 26.10.2016г. в семинаре заместителей руководителей ОО, курирующих воспитательную работу. Тема «Основные подходы по реализации концепции развития образования и Стратегии развития воспитания. Опыт. Результаты. Перспективы. Опыт работы школы представила Шочина С.А., заместитель директора школы.

Региональный уровень

1. Проведение на базе школы занятия региональной стажерской площадки 03.03.2016 по теме «Управление здоровьесберегающей деятельностью образовательной организации». Опыт работы представила заместитель директора Е.А. Сорокина.
2. Проведение на базе школы занятия региональной стажерской площадки 03.03.2016 по теме «Управление здоровьесберегающей деятельностью образовательной организации». Опыт работы представила Кучерук Н.А., учитель биологии.
3. Проведение на базе школы занятия региональной стажерской площадки 03.03.2016 по теме «Управление здоровьесберегающей деятельностью образовательной организации». Опыт работы представила Фадеева Ю.Н., учитель начальных классов
4. Проведение на базе школы занятия региональной стажерской площадки 03.03.2016 по теме «Управление здоровьесберегающей деятельностью образовательной организации». Опыт работы представила Малеваная Н.Ю., учитель начальных классов

5. Проведение на базе школы занятия региональной стажерской площадки 03.03.2016 по теме «Управление здоровьесберегающей деятельностью образовательной организации». Опыт работы представила Сметанина М.А., учитель истории.
6. Проведение на базе школы занятия региональной стажерской площадки 03.03.2016 по теме «Управление здоровьесберегающей деятельностью образовательной организации». Опыт работы представила Правдина О.В., учитель русского языка и литературы.
7. Участие 20.01.2016 в итоговом рабочем совещании регионального сетевого образовательного проекта "Нижегородская школа - территория здоровья: Новые границы на карте региона" Опыт работы МБОУ СШ № 8 как региональной стажерской площадки и как муниципальной инновационной площадки в статусе муниципального ресурсного центра по направлению «Проблемы здоровьесбережения в образовании» представила заместитель директора Е.А. Сорокина.
8. Участие 11-13 мая 2016 года в семинаре на тему «Актуальные вопросы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании среди обучающихся ОО» на базе кафедры здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой психологии ГБОУ ДПО НИРО. Опыт работы представила заместитель директора Е.А. Сорокина.
9. Участие в работе областной конференции "Воспитываем здоровое поколение" на базе кафедры здоровьесбережения в образовании. Опыт работы представила учитель биологии Кучерук Н.А.
10. Проведение на базе школы стажерской площадки для руководителей и специалистов муниципальных методических служб Владимирской и Нижегородской областей Опыт работы представили заместители директора школы Долгополова Г.А., Сорокина Е.А., Шочина С.А., Гвоздикова Т.Г. 5.05.2016
11. Участие в работе областного семинара «Исследовательские и проектные работы. Основные этапы реализации». 29.09.2016г. Опыт работы представила Шулепина Тамара Николаевна, учитель биологии.
12. Участие в работе областного семинара «Исследовательские и проектные работы. Основные этапы реализации». 29.09.2016г. Опыт работы представила Кузьмичева Наталья Викторовна, учитель химии.
13. Представление опыта работы школы и активное участие в приоритетном национальном проекте «Образование» в 2016 году. Опыт работы представила Зудилова С.А., учитель начальных классов.
14. Представление опыта работы школы и активное участие во II Региональном фестивале воспитательных практик в номинации «Воспитание в классе, творческом объединении, общественном объединении, группе обучающихся и студентов (система воспитательной работы в коллективе учащихся, студентов)». Опыт работы представила Гашкова С.Н., директор школы. Апрель 2016г.
15. Представление опыта работы школы и активное участие во II Региональном фестивале воспитательных практик в номинации «Воспитание в классе, творческом объединении, общественном объединении, группе обучающихся и студентов (система воспитательной работы в коллективе учащихся, студентов)». Опыт работы представила Шочина С.А., заместитель директора школы. Апрель 2016г.

16. Представление опыта работы школы и активное участие в областном методологическом семинаре «Профессиональное саморазвитие педагога начальной школы в условиях эффективного взаимодействия субъектов образовательных отношений». Опыт работы представила Стулова О.К., учитель начальных классов. 29.11.2016г.
17. Представление опыта работы школы и активное участие в областном семинаре-практикуме по вопросам развития и педагогической поддержки детского и молодежного общественного движения, ученического самоуправления, волонтерского движения в регионе в рамках реализации государственной молодежной политики. Опыт работы школы представила Выборнова И.А., учитель истории. 28.10.2016г.

Федеральный уровень

1. Представление опыта работы школы и активное участие в Межрегиональной научно – практической конференции «Годичная команда учителей класса как форма научно-методической поддержки реализации ФГОС ООО». Опыт работы представила заместитель директора школы Долгополова Г.А. 29.09.2016г. г.Москва.
2. Представление опыта работы школы и активное участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2016». Опыт работы школы представила Захарова Мария Петровна, учитель математики. Март 2016г. г. Москва.
3. Представление опыта работы школы и активное участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Опыт работы школы представила Сметанина Марина Анатольевна, учитель истории. Ноябрь 2016г. г. Москва.
4. Представление опыта работы школы и активное участие в седьмом Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России 2016г.» Опыт работы школы представила Фадеева Юлия Николаевна, учитель начальных классов. 23-25 ноября. г.Ростов-на-Дону.
5. Представление опыта работы школы и активное участие в общероссийском рейтинге школьных сайтов. Опыт работы на сайте школы представила администрация школы. 29.08.2016.

Инновационная деятельность в школе

Проект «Модель проектно-солидарного управления» в рамках Федеральной инновационной площадки «Проектно-сетевой институт инновационного образования»

В 2016 году реализация проекта осуществлялась в соответствии с планом-графиком.

Для решения главной задачи проекта «Проектирование и сценирование инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС общего образования» в школе были созданы следующие условия:

- организовано систематическое обучение руководителей проектных групп и педагогов школы современным технологиям управления;
- проведено заседание Проектного совета по теме: «Проектирование и сценирование инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС общего образования»;

- проведен проблемно-проектный семинар по разработке инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС общего образования;
- каждый учитель школы разработал сценарий учебного занятия по своему предмету;
- опыт работы школы был представлен на заседании целевого семинара заместителей директоров по теме «Учебное занятие как событие воспитания и развития обучающихся в условиях введения ФГОС общего образования»;
- в образовательно-воспитательное пространство школы включены новые социальные партнеры, заинтересованные в развитии и поддержке инновационной деятельности;
- полученный опыт обобщен в публикациях разного уровня - на сайте школы, представлен на конференциях муниципального и регионального значения;
- 12 педагогов школы прошли повышение квалификации на кафедре педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО НИРО.

Продукты.

1. Разработки учебных занятий как со-бытий воспитания и развития учащихся.
2. Разработка рабочих программ элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий, дополнительного образования.

Тип продукта	Краткое описание продукта	Рекомендация по практическому использованию	Форма представления продукта
Сценарии инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС общего образования	<p>Ситуации поиска новых способов действия систематически присутствуют в учебном процессе и преобладают над ситуациями сообщения знаний в готовом виде.</p> <p>Ученики под руководством учителя создают средства фиксации результатов поиска, позволяющие далее самостоятельно действовать в аналогичных ситуациях. Прежде всего, речь идет о схемах, отражающих содержание и отношение изучаемых понятий.</p>	<p>Всем участникам образовательного процесса использовать технологию проектирования учебных занятий, уметь разрабатывать сценарии учебных занятий и внедрять их в практику.</p>	<p>Рассмотрение на заседании кафедр и ШМО по теме «Учебное занятие как событие воспитания и развития учащихся в условиях введения ФГОС общего образования».</p>

События.

1. Опыт работы учителей школы по проектированию инновационных форм учебных занятий был представлен на заседании кафедр и ШМО по теме «Учебное занятие как событие воспитания и развития учащихся в условиях введения ФГОС общего образования».
2. Работа кафедр и ШМО по проектированию инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС общего образования.

Название события	Описание	Длительность события	Форма	Доступ
Заседание кафедр и ШМО по теме «Учебное занятие как событие воспитания и развития обучающихся в условиях введения ФГОС общего образования».	В рамках проведения данного события был представлен опыт работы учителей учебных кафедр и ШМО школы по проектированию учебных занятий. Опыт работы школы представили Долгополова Г.А., заместитель директора, и руководители ШМО и учителя Потапова М.А., Силантьева М.Б., Сметанина М.А., Новикова Н.С., Кучерук Н.А., Кузьмичева Н.В., Рогожева И.Е.	9 часов	Заседание кафедр и ШМО	Публичная презентация

Публикации.

Публикация статей О.В.Правдиной, И.Н.Жолудевой, О.В.Ворошиловой.

Достигнутые результаты

Наименование результата	Описание
Сформирована проектная команда по проектированию учебных занятий	Проектная команда приобрела опыт по проектированию учебных занятий
Учителя подготовлены к	Учителя школы научились проектировать учебные

успешной реализации ФГОС.	занятия, разрабатывать рабочие программы по всем учебным предметам, групповым и индивидуальным занятиям, элективным курсам. При переходе основной школы на новые ФГОС у учителей школы есть опыт по проектированию учебных занятий и разработке рабочих программ по любому УМК.
Повышение квалификации на кафедре педагогики и андрагогики прошли в 2016 году 12 педагогических и руководящих работников школы	Педагогические, руководящие и прочие работники школы готовы к переходу на новые ФГОС в основной школе

Достигнутые внешние эффекты

Достигнутые внешние эффекты	Описание
Школа создает партнерскую сеть, состоящую из образовательных учреждений и независимых центров образования. Взаимодействие всех участников сети и сотрудничество с внешними партнерами дает возможность приступить к формированию профессионального сообщества педагогов и руководителей ОУ.	Посредством сетевого взаимодействия, в рамках проекта, организуется обучение по программам повышения квалификации, проведение совместных мероприятий, осуществляется совместное использование материально-технических ресурсов, обмен педагогическим опытом в решении проблем модернизации профессионального образования
Увеличилось число педагогов школы, представляющих свой педагогический опыт на конференциях, форумах, мастер-классах и участвующих в конкурсах	Зудилова Светлана Александровна, учитель начальных классов, обладатель гранта губернатора Нижегородской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2016 году, заняла 1 место в районном конкурсе методических материалов в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании». Сметанина Марина Анатольевна, учитель истории, заняла 2 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 2 место в районном этапе областного конкурса по избирательной тематике «Твой выбор». Фадеева Юлия Николаевна, учитель начальных классов, заняла 1 место в региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016», победитель в номинации «За творческий подход» в седьмом Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России - 2016». Захарова Мария Петровна, учитель математики, победитель первого (заочного) этапа на Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2016». Ворошилова Ольга Валерьевна, учитель начальных

	классов, участвовала в районном конкурсе «Учитель года – 2016».
--	---

Прогноз развития проекта «Модель проектно-солидарного управления» на очередной год.

В следующем году планируется:

- организация работы проектных групп по созданию, экспонированию и диссеминации инновационных образовательных продуктов школы в масштабе региональной системы образования;
- тиражирование и трансляция инновационной модели проектно-солидарного управления;
- организация сетевых дискуссионных событий по актуальным проблемам общего образования.

Для обеспечения максимальной эффективности при тиражировании лучшего опыта школы будет использоваться системный подход, позволяющий рассмотреть и учесть различные позиции функционирования школы, такие как материальная база, возрастной ценз и квалификация педагогического состава, разнообразие и содержательная глубина используемых методик и технологий и т.д.

Будут выделены принципы, учет которых обеспечивает наибольший эффект при воспроизведении положительного опыта. К таким универсальным принципам относятся:

алгоритмичность;

«кейсовое» обеспечение;

обобщение имеющегося опыта;

структурное описание тиражируемого опыта (информационная карта, паспорт инновационной модели для тиражирования и др.).

Результаты работы с одаренными детьми

Олимпиады и подготовка к ним являются одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива. В связи с этим в школе ежегодно по всем предметам проводятся олимпиады. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016 году приняли участие 397 учащихся (учащийся, принявшей участие в нескольких олимпиадах – считается один раз), в муниципальном этапе – 167 участников в 18 олимпиадах.

Одержали 17 побед, в том числе I место – 2, II место – 8. По сравнению с прошлым годом общее количество мест уменьшилось на девять.

Победители и призеры второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года

№п/п	Предмет	Ф.И.О. участника (полностью, без сокращений)	Класс	Ф.И.О. учителя – наставника (полностью, без сокращений)	Баллы	Место
1.	Химия	Ежова Елизавета Анатольевна	8а	Кузьмичева Наталья Викторовна	70,5	1
2.	Химия	Макаров Михаил Сергеевич	9а	Кузьмичева Наталья Викторовна	57	2
3.	Математика	Макаров Михаил Сергеевич	9а	Новикова Надежда Сергеевна	18	2

4.	Математика	Туманова Ксения Владимировна	6а	Боровинская Диля Анваровна	23	3
5.	Математика	Гусев Дмитрий Алексеевич	5г	Буханец Ирина Федоровна	16	3
6.	Биология	Набережнова Александра Игоревна	7г	Кучерук Наталья Анатольевна	25	2
7.	Биология	Чечко Данил Алексеевич	7а	Кучерук Наталья Анатольевна	23	3
8.	Обществознание	Ежова Елизавета Анатольевна	8а	Савельева Александра Михайловна	59	2
9.	География	Ежова Елизавета Анатольевна	8а	Лукина Лидия Викторовна	64	1
10.	Английский язык	Ванчинов Данил Александрович	8а	Лыкова Ольга Викторовна	45	3
11.	Английский язык	Ровенских Кирилл Олегович	11а	Лыкова Ольга Викторовна	59	3
12.	Физическая культура	Пахомычева Арина Андреевна	8г	Мусин Марат Ильдарович	16	2
13.	Технология	Самольянова Валерия Дмитриевна	10а	Загнетина Мария Викторовна	66	2
14.	Физика	Туркин Владислав Сергеевич	7	Сорокин Сергей Викторович	20	2
15.	Экономика	Гапоненко Полина Юрьевна	8а	Морозова Ирина Анатольевна	28	3
16.	МХК	Ежова Варвара Андреевна	11а	Сметанина Марина Анатольевна	113	2
17.	МХК	Жебрева Елизавета Андреевна	11а	Сметанина Марина Анатольевна	98	3

Сравнительный анализ победителей и призеров второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет \ Год	Год														
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
Математика	2	1	3	4	3	1	-	3	3	2	-	1	0	3	
Экология	1	2	1	1	-	-	-	2	2	2	1	0	0	0	
История	1	2	1	-	2	-	-	-	2	-	-	1	1	0	
Обществознание	-	2	1	1	3	-	2	-	1	1	3	1	2	1	
Русский язык	2	1	-	1	-	1	-	3	1	-	1	0	1	0	
Физика	3	2	3	3	3	1	-	-	1	-	-	0	2	1	
География	1	2	3	3	1	-	1	2	2	3	2	0	4	1	
Биология	-	-	-	2	1	-	-	1	1	2	2	2	1	2	
Химия	-	-	1	2	2	-	-	-	1	1	-	1	1	2	

Литература	1	1	1	-	1	-	-	1	3	2	1	0	2	0	
Англ. язык	4	1	2	1	1	-	-	-	-	2	2	3	4	2	
Экономика	1	-	-	1	-	-	-	1	2	1	-	0	0	1	
Компьютерная графика	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	
Право	1	-	2	3	1	-	-	-	1	-	1	2	3	0	
Астрономия	-	-	1	-	3	-	-	-	-	-	-	0	0	0	
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	
Нем. язык	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	
ОБЖ	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	0	0	0	
Технология	3	2	3	3	2	-	1	-	-	2	2	1	1	1	
Черчение	3	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	0	0	0	
МХК	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	3	3	2	2	
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	4	2	1	2	-	2	2	1	
ОПК												5		0	
Начальная школа															
Математика	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1				
Русский язык	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1		1			
Естествознание	-	1	-	1	-	-	-	1	1	1		1			
Музыка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		1			
Всего	26	19	26	31	25	3	9	17	26	25	20	25	26		

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1 место	3	2	5	7	9	2	4	7	12	11	3	11	8	2
2 место	10	6	10	14	7	1	2	5	8	5	8	6	7	8
3 место	13	11	11	10	9	0	3	5	6	9	9	8	11	7
всего	26	19	26	31	25	3	9	17	26	25	20	25	26	17

**Сравнительный анализ участников МБОУ СШ №8 на региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников.**

№ п/п	Учебный год	Предмет	Ф.И. ученика	Класс	ФИО учителя
1.	2011-2012	Химия	Ипатов Михаил	11а	Кузьмичева Н.В.
2.	2012-2013	Физическая культура	Шабанов Сергей	11а	Мусин М.И.
3.	2013-2014	0	0	0	0
4.	2014-2015	Право	Исакова Татьяна Олеговна	10а	Сметанина Марина Анатольевна
		Право	Гавриков Артем Алексеевич	10а	Сметанина Марина Анатольевна
		ОПК	Ирин Дмитрий Игоревич	10б	Сметанина Марина Анатольевна
		ОПК	Кокурин Михаил Александрович	10а	Сметанина Марина Анатольевна
5.	2015-2016	География	Пашенко Максим Романович	10а	Потапова Мария Александровна
6.	2016-2017	Химия	Макаров Михаил Сергеевич	9а	Кузьмичева Наталья Викторовна

Кадровое обеспечение образовательного процесса является важным моментом в работе с одаренными детьми. Работу с одаренными детьми осуществляли все учителя (вели подготовку к олимпиадам, соревнованиям, конкурсам). Добились в 2016-2017 учебном году хороших результатов в работе с одаренными и способными детьми следующие учителя:

- Кузьмичева Наталья Викторовна, учитель химии;
- Новикова Надежда Сергеевна, учитель математики;
- Боровинская Диля Анваровна, учитель математики;
- Буханец Ирина Федоровна, учитель математики;
- Кучерук Наталия Анатольевна, учитель биологии;
- Савельева Александра Михайловна, учитель истории;
- Лукина Лидия Викторовна, учитель географии;
- Лыкова Ольга Викторовна, учитель английского языка;
- Мусин Марат Ильдарович, учитель физической культуры;
- Загнетина Мария Викторовна, учитель технологии;
- Сорокин Сергей Викторович, учитель физики;
- Сметанина Марина Анатольевна, учитель МХК;

Сайт школы призван стать инструментом поиска, получения и обмена информацией, взаимодействия, обсуждения различных аспектов работы школы и предназначен для педагогов, родителей и детей.

Следует отметить, что в 2016 году информация об участии детей в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах своевременно выставлялась и постоянно обновлялась на сайте школы.

Организационно-методическое обеспечение формирует на сайте школы банк методик, авторских программ, элективных курсов и научно-методических разработок по проблеме «Одаренные дети».

Количество учащихся – победителей и призеров других мероприятий (смотров, конкурсов), проводимых по рекомендациям министерства образования и науки РФ, министерства образования Нижегородской области, департамента образования.

№п/п	Предмет	Ф.И.О. участника (полностью, без сокращений)	Класс	Ф.И.О. учителя – наставника (полностью, без сокращений)	Место
Муниципальный уровень					
1.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Команда школы	7	Мочалкин М.В.	
2.	Открытый турнир г.Кстово по баскетболу памяти Шурепова В.Н. среди школьных команд (юноши)	Команда школы	Команда школы	Воронин Г.И.	
3.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Амбарова Татьяна	7	Мочалкин М.В.	
4.	Муниципальный этап XII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Потапов Иван	6	Кучерук Н.А.	1
5.	Районный конкурс методических материалов в рамках реализации федеральной программы «Разговор	Слюняев Евгений	6	Кучерук Н.А.	1

	о правильном питании				
6.	Районный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Начало истории Нижегородского края»	Григорьева Дарья	11б	Шочина С.А.	1
7.	Районная профориентационная игра-квест «Ой! Лукойл!», посвященная 25-летию ПАО «Лукойл» среди учащихся 6-х классов общеобразовательных учреждений г.Кстово и Кстовского муниципального района	Команда 6-х классов	6 классы	Шочина С.А.	1
8.	Районный сетевой Интернет – проект «По родному краю с рюкзаком шагаю» среди команд в номинации «Экскурсия»	Команда 9а класса	9а	Шочина С.А.	1
9.	Районный конкурс проектов по информационным технологиям среди учащихся 5-11 классов	Малеванная Анна	5а	Загнетина М.В.	1
10.	Районный конкурс проектов по информационным технологиям среди учащихся 5-11 классов	Наумов Олег	11а	Морозова И.А.	1
11.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса волонтерских объединений «Волонтером быть здорово!»	Волонтерский отряд «По зову сердца»		Кучерук Н.А.	1
12.	Районный этап конкурса детского и юношеского медиаторчества, информационных технологий «Окно в мир»	Боброва Алла		Правдина О.В.	1
13.	Районная конференция НОУ «Исследовательская деятельность школьников»	Пашина Светлана	10б	Тараканова Н.Г.	1
14.	Районный этап областного исторического исследовательского-краеведческого конкурса «Моя семья в истории страны»	Симонов Артем	4а	Ворошилова О.В.	1
15.	Районный этап областного исторического исследовательского-краеведческого конкурса «Моя семья в истории страны»	Ушакова Евгения	4б	Веселова Е.В.	1
16.	Районный этап областного исторического исследовательского-краеведческого конкурса «Моя семья в истории страны»	Овчинникова Арина	5б	Тараканова Н.Г.	1
17.	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню защитника Отечества	Кулагин Алексей	9а	Мусин М.И.	1
18.	Районный конкурс «Во имя справедливости и права»	Зеленкова Мария	9а	Правдина О.В.	1
19.	Районный конкурс карнавальных костюмов в рамках XI районного фестиваля «Птицы»	Кульгин Тимофей	1д	Пахомова Г.П.	1
20.	Туристическая полоса препятствий на районном празднике, посвященном Международному дню туризма среди учащихся 5-х классов	Команда школы	5	Мусин М.И.	1

21.	Районный этап областного конкурса по избирательной тематике «Твой выбор»	Пандази Вера	10а	Сметанина М.А.	1
22.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Любишева Дарья	3а	Шадрова А.В.	1
23.	Первенство города по плаванию на дистанцию 50м в/с в возрастной группе 9-10 лет с результатом 43	Кунцевич Полина	4б	Кунцевич И.Г.	1
24.	Первенство города по плаванию на дистанцию 50м брасс в возрастной группе 9-10 лет с результатом 51,9	Кунцевич Полина	4б	Кунцевич И.Г.	1
25.	Первенство города по плаванию на дистанцию 50м батт в возрастной группе 9-10 лет с результатом 1.02.9	Савкина Елизавета	4б	Кунцевич И.Г.	1
26.	Первенство города по плаванию на дистанцию 50м спина в возрастной группе 9-10 лет с результатом 52.8	Краснова Ксения	4б	Кунцевич И.Г.	1
27.	Первенство города по плаванию на дистанцию 50м брасс в возрастной группе 9-10 лет с результатом 49,88	Гончарюк Артемий	4б	Кунцевич И.Г.	1
28.	Муниципальный этап Всероссийского молодежного квеста «Битва за Севастополь»	Команда школы	7а	Кучерук Н.А.	1
29.	Муниципальный этап областного конкурса солистов и вокальных ансамблей эстрадного жанра «Парус надежды»	Малахов Владислав	4б	Карзанова Н.В.	1
30.	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина». Номинация «С любовью к России»	Малеваная Анастасия	11б	Шочина С.А.	1
31.	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина». Номинация «Я люблю свою землю»	Гусева Наталья	7а	Кучерук Н.А.	1
32.	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина». Номинация «Краски лета»	Малеваная Анастасия	11б	Шочина С.А.	1
33.	Районный конкурс КВН для школьных советов старшеклассников «Природа – наше все»	Команда школы	Совет старшеклассников	Выборнова И.А.	1
34.	Муниципальный этап соревнований «Президентские состязания» среди городских школ	Морозова Екатерина	8а	Мусин М.И.	1
Региональный уровень					
1.	Региональный конкурс творческих работ программы «Разговор о правильном питании»	Малиновская Арина	1б	Веселова Е.В.	1
2.	Региональный конкурс творческих работ программы «Разговор о правильном питании»	Команда 6а класса	6-е	Кучерук Н.А.	1
3.	Областная олимпиада по химии на призы ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез»	Живаев Артем	10а	Кузьмичева Н.В.	3
4.	Областная олимпиада по химии на	Макаров Михаил	8а	Кузьмичева Н.В.	2

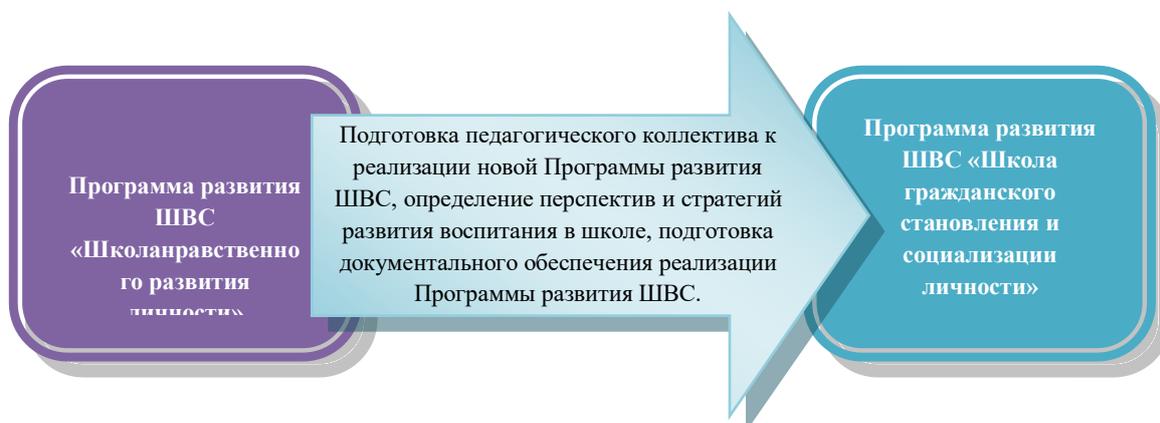
	призы ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез»				
5.	Областная олимпиада «Будущие исследователи, будущие науки»	Арефьев Кирилл	11а	Сметанина М.А.	Призер
6.	Областной конкурс по избирательной тематике «Твой выбор»	Пигалин Олег	10а	Сметанина М.А.	Победитель
7.	Областной конкурс по избирательной тематике «Твой выбор»	Гапоненко Полина	8в	Савельева А.М.	2
8.	IX фестиваль школьных изданий Нижегородской области. Номинация «Высшая лига»	Информационно – методический журнал «Наша новая школа»		Школьная редакция	1
9.	IX фестиваль школьных изданий Нижегородской области. Номинация «Дело мастера боится»	Школьная газета «Новое поколение»		Школьная редакция	1

Ключевыми проблемами в работе с одаренными детьми являются:

- результаты школы на муниципальных и региональных олимпиадах остаются все еще низкими;
- активное участие приняли учащиеся школы в муниципальных конкурсах, но недостаточное на региональном, всероссийском и международном уровнях;
- результаты школьного и районного, областного туров предметных олимпиад необходимо анализировать на заседаниях ШМО и кафедр с выявлением причин недостаточной результативности, мер по их устранению и разработке индивидуальных планов подготовки одаренных детей к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;
- педагогам школы нужно постоянно разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты одаренных и способных детей по всем направлениям образовательной деятельности.

Воспитательная система школы

2015-2016 учебный год являлся заключительным этапом реализации Программы развития школьной гуманистической воспитательной системы «Школа нравственного развития личности». Данный этап является этапом обновления воспитательной системы, этапом перехода от реализованной Программы развития гуманистической воспитательной системы к новой Программе развития, над созданием которой работал педагогический коллектив на протяжении прошедшего учебного года.



Стратегической задачей разработки новой Программы развития ШВС является развитие воспитательной системы школы, основанной на формировании базовых национальных ценностей российского общества, направленной на развитие и воспитание

высоконравственного, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Школе как социальному институту воспитания, принадлежит ведущая роль в осуществлении успешной социализации ребенка и подростка. Программа подразумевает конкретизацию задач, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации учащихся школы, взаимодействия с семьёй, другими социальными институтами воспитания, развитие ученического самоуправления, участия учащихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Важным моментом является тот факт, что новая Программа развития воспитательной системы школы должна стать документом, **интегрирующим** Программу воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования, Программу духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального общего образования, а также требования современных нормативных документов, регламентирующих вопросы воспитания.

Параллельно с разработкой новой Программы развития ШВС в школе осуществлялась реализация запланированных **мероприятий по обеспечению реализации приоритетных направлений Программы воспитания и социализации учащихся и школьной воспитательной компоненты** на 2015-2016 учебный год.

- Развитие социальных институтов воспитания
 - **Мероприятия по развитию системы взаимодействия школы с родителями учащихся, поддержке семейного воспитания, формированию ценностного отношения к семье.**
 - **Мероприятия по развитию школьной модели ученического самоуправления, организации деятельности Совета учащихся «Содружество».**
 - **Мероприятия по развитию и поддержке деятельности детского общественного объединения школы «Новое поколение».**
 - **Мероприятия по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов.**
- Реализация приоритетных направлений воспитания и социализации учащихся.
 - **Гражданское воспитание:**
 - Мероприятия по обеспечению процесса социализации учащихся.
 - Мероприятия по формированию коммуникативной культуры, этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности.
 - Мероприятия по организации правового воспитания учащихся.
 - Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся.
 - **Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.**
 - **Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.**
 - **Приобщение учащихся к культурному наследию.**
 - Мероприятия по организации воспитания основ эстетической культуры, ценностного отношения к прекрасному. Культуротворческое воспитание.
 - **Популяризация научных знаний среди учащихся.**
 - Мероприятия по формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию. Интеллектуальное воспитание.
 - **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.**
 - Мероприятия по организации воспитания трудолюбия, ценностного отношения к труду и творчеству.

Мероприятия по профессиональной ориентации учащихся.

-Экологическое воспитание.

Мероприятия по формированию основ экологической культуры.

1. Мероприятия по организации дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся.

- Мероприятия по организации деятельности Центра дополнительного образования «Радуга».
- Мероприятия по реализации модели внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования.

Данные мероприятия, некоторые формулировки разделов мероприятий отвечают требованиям Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Данные мероприятия реализовывались в рамках содержательных модулей

Направление содержания воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования	Модуль Программы воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования	Преемственность с Программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального общего образования
Воспитание гражданственности, формирование гражданско-патриотического сознания учащихся.	«Я – гражданин России»	Продолжение реализации Модуля Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального общего образования «С любовью к Родине»
Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию. Интеллектуальное воспитание.	«Я – ученик»	
Воспитание трудолюбия, ценностного отношения к труду и творчеству.	«Я и труд»	Продолжение реализации Модуля Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального общего образования «Жить – значит трудиться»
Социализация личности. Социокультурное воспитание.	«Я и общество»	
Воспитание нравственных чувств и	«Я – Человек»	Продолжение реализации Модуля Программы духовно-

этического сознания.		нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального общего образования «Дорогами добра»
Формирование коммуникативной культуры, этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности.	«Я, общение и толерантность»	
Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни. Здоровьесберегающее воспитание.	«Я и здоровье»	
Формирование основ экологической культуры. Экологическое воспитание	«Я и природа»	Продолжение реализации Модуля Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального общего образования «Природа – зеркало мира»
Формирование ценности семьи в жизни человека и общества.	«Я и семья»	
Воспитание основ эстетической культуры, ценностного отношения к прекрасному. Культуротворческое воспитание.	«Я и культура»	Продолжение реализации Модуля Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального общего образования «Навстречу прекрасному»
Правовое воспитание.	«Я, мои права и обязанности»	

В 2016 году педагогический коллектив школы работал над реализацией **цели воспитания и социализации учащихся**, а именно - развитием и воспитанием личности высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации учащихся решаются следующие задачи в области **формирования личностной культуры, в области формирования социальной культуры, в области формирования семейной культуры.**

Основными направлениями воспитательной работы в 2016 году являлись:

- обеспечение развития необходимых условий для реализации Программы, укрепление материально-технической базы и предметно-эстетической среды;

- систематическое обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию направлений воспитательной системы;
- организация деятельности по совершенствованию организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной системы школы;
- обеспечение развития системы подготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих работников для реализации мероприятий Программы развития воспитательной системы;
- обеспечение информационной поддержки реализации Программы;
- обеспечение условий и организация деятельности по развитию системы социального партнерства школы с другими социальными партнерами города и района;
- реализация, совершенствование и развитие четкой системы мониторинга эффективности воспитательной системы школы, направленной на анализ результативности воспитательной деятельности и реализацию ожидаемых результатов;
- создание и развитие воспитывающей среды для развития положительной динамики личностного развития школьников, повышения уровня сформированности у учащихся культуры ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни;
- повышение воспитательного потенциала деятельности ученического самоуправления и детского общественного объединения;
- организация деятельности по социально-психологическому обеспечению воспитания учащихся, направленной на отсутствие преступлений и снижение количества правонарушений учащихся;
- развитие форм взаимодействия ОУ с родительской общественностью;
- продолжение работы по созданию коллективной творческой среды, способствующей реализации творческого потенциала и предметно-продуктивной деятельности, социальной мобильности на основе деятельности системы дополнительного образования, повышения воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности.

Ученическое самоуправление

В 2016 году в школе продолжил свою деятельность орган ученического самоуправления – **Совет учащихся «Содружество»** (далее Совет)

Результативность деятельности Совета учащихся «Содружество» за 2015-2016 учебный год обусловлена выполнением плана работы на год, т.е. организованными и проведенными мероприятиями в школе, участием Совета в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровней, а также диссеминацией опыта работы по проблемам организации ученического самоуправления.

Участие в конкурсах, мероприятиях всероссийского, областного и муниципального уровней:

Муниципальный уровень:

- 2 место в районном конкурсе КВН для школьных советов старшеклассников «Герои нашего времени» (декабрь 2015г.);
- 3 место в районном этапе всероссийского проекта «Карта добра».

Областной уровень:

- 3 место во II Региональном фестивале воспитательных практик в номинации «Воспитание в классе, творческом объединении, общественном объединении, группе обучающихся и студентов (система воспитательной работы в коллективе учащихся, студентов)» (май 2015г.)

- 1 место газеты Совета учащихся «Новое поколение» в номинации «Лига Мастера» в рамках VIII Фестиваля школьных изданий Нижегородской области (декабрь 2015г.)

Диссеминация опыта работы по проблемам организации ученического самоуправления в школе.

- Представление опыта работы органа школьного ученического самоуправления на районном семинаре «Совершенствование работы органов ученического самоуправления», 16.09.2015г. Опыт представила: Шочина Светлана Александровна, заместитель директора.
- Представление опыта деятельности волонтерского комитета Совета учащихся на очном этапе Всероссийского проекта «Карта добра» в г.Анапа (апрель-май 2016г.) Опыт представила Калетурина Ангелина – председатель Совета учащихся.

Детское общественное объединение «Новое поколение»

Концепция деятельности ДОО в 2016 году заключалась в духовно-нравственном и патриотическом воспитании юных граждан России, развитии творческих способностей и социальной активности подрастающего поколения и формировании готовности к самоотверженному служению принципам Добра и Милосердия.

Основной целью деятельности ДОО «Новое поколение» в 2016 году являлось: содействие формированию у школьников духовно – нравственных ценностей, социализации личности через систему специальных событий с вовлечением школьников в активные самостоятельные действия.

Деятельность ДОО в 2016 учебном году реализовывалась через **проектную линию воспитательной системы школы – программу деятельности Детской общественной организации «Новое поколение» – будущее России».**

Для реализации данной цели были поставлены следующие **задачи**:

- демократизировать и усовершенствовать учебно-воспитательный процесс;
- расширить формы досуга детей;
- повысить социальную активность учащихся;
- содействовать защите прав, достоинства и интересов детей;
- создать условия для реализации творческого потенциала каждой личности;
- выявить и развить лидерско-организаторские качества и индивидуальные способности подростков через обучение основам школьного самоуправления, научить применять школьников их на практике;
- обучить учащихся взаимодействию и умению жить в коллективе;
- обеспечить возможность участия учеников в социально-значимой деятельности, пробудить желание делать это добровольно и бескорыстно;
- обеспечить отношения сотрудничества между учителями и учащимися;
- воспитать у школьников толерантность, самостоятельность и ответственность за общее дело.

Реализация данного проекта на достижение следующих **ожидаемых результатов**:

- Приобретение социально-значимого опыта, повышение уровня развития нравственных и моральных качеств личности;
- Повышение социальной активности учащихся;
- Расширение сферы деятельности и освоение новых видов деятельности
- Развитие организаторских способностей, творческого потенциала и лидерских качеств;
- Появление и развитие у учащихся способности к социальному творчеству.

Достижению ожидаемых результатов способствовала деятельность всех **структурных подразделений - секторов** Детской общественной организации «Новое поколение».

Структурное подразделение ДОО	Функции
Организаторский сектор	организация досуга учащихся школы, реализация традиционных школьных мероприятий, праздников, конкурсов.
Информационный сектор	информационная пропаганда деятельности ДОО, участие в выпуске газеты большого ученического совета «Новое поколение», проведение радиопередач школьного радио, подготовка тематических и информационных презентаций для школьных информационных табло, подготовка материалов для школьного информационно-методического журнала «Наша новая школа»
Волонтерский сектор	организация и реализация проектов и акций волонтерской направленности
Гражданско-патриотический сектор	организация и реализация мероприятий патриотической направленности.
Сектор «Юные инспекторы дорожного движения»	пропаганда правил дорожного движения, безопасного поведения на дорогах, участие в конкурсах, акциях, организованных совместно с ОГИБДД
Сектор «Юная добровольная пожарная дружина»	пропаганда противопожарной безопасности, организация тематических агитбригад, участие в конкурсах на противопожарную тематику.

Основные формы работы ДОО школы обусловлены **системообразующей деятельностью**.

Системообразующая деятельность ДОО – **коллективно-творческая деятельность** (общественно-важная деятельность, сплав практических и организаторских способностей учащихся ради достижения общей цели) и **социальное проектирование** (технология социального воспитания учащихся, позволяющая учащемуся решать основные задачи социализации личности).

Результативность деятельности ДОО «Новое поколение» за 2015-2016 учебный год обусловлена выполнением плана работы на год, т.е. организованными и проведенными мероприятиями в школе, участием ДОО в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровней, а также диссеминацией опыта работы по проблемам организации ученического самоуправления.

Участие в конкурсах, мероприятиях всероссийского, областного и муниципального уровней:

Муниципальный уровень:

- 1 место в районном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Вожатый года – 2016» для старших вожатых (декабрь 2015г.);
- Участие представителей ДОО в районном конкурсе на лучший волонтерский отряд «Дорогою добрых дел»;
- Участие в районном мероприятии празднования Дня пионерии.

Зональный уровень:

- 1 место на зональном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Вожатый года – 2016» для старших вожатых (февраль 2016г.).

Областной уровень:

- Участие в полуфинале областного конкурса профессионального мастерства «Вожатый года – 2016» для старших вожатых (март 2016г.)

Диссеминация опыта работы по ДОО «Новое поколение»:

- Статья «Вожатый – это состояние души» в газете «Маяк» (февраль 2015г.), автор статьи – Шочина С.А.;
- Видеосюжет Кстовского телевидения «Связист» о старшей вожатой Выборновой И.А. (февраль 2016г.);
- Выступление ДОО «Новое поколение» на районном мероприятии «С днем рождения, Пионерия» (май 2016г.);
- Видеосюжеты о деятельности волонтерского комитета на Кстовском телевидении «Связист» (в течение года).

Профессиональная ориентация учащихся

Деятельность по профессиональной ориентации учащихся в школе в 2015-2016 учебном году выстраивается на основе раздела Программы воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования «Особенности организации профессиональной ориентации учащихся» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Цель профориентационной работы: создать систему действенной профориентационной работы в школе, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в районе и регионе.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Обобщение знаний о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.
- Формирование знаний по основам экономики, представлений о хозяйственной деятельности, знакомство со спецификой профдеятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
- Формирование знаний о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы.
- Знакомство с азами трудоустройства и основами трудового права.

Воспитательные задачи.

- Уточнение профессиональных планов и адекватный выбор социально-деловой карьеры с учётом конъюнктуры рынка труда и собственных профессиональных возможностей.
- Формирование готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду с учетом потребностей нашего города, региона, их развития и благополучия.
- Формирование понимания социально-экономических особенностей и проблем развития, перспектив развития регионального рынка труда, и, как следствие, желание учащихся жить и работать на благо своего Отечества.

Развивающие задачи.

- Развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.
- Формирование положительного отношения к себе, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.
- Формирование навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы.

- Развитие самостоятельности, ответственности, мобильности в принятии решений.

Основные направления работы:

- профпросвещение;
- диагностика и консультирование;
- взаимодействие с социумом.

Основные формы и методы работы:

выявление структуры интересов и склонностей учащихся;

проведение профконсультаций школьников;

осуществление психофизиологической диагностики способностей;

проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

информационное обеспечение профориентационной работы со школьниками (составление перечня учебных заведений, куда чаще всего поступают выпускники данной школы, а также - учащиеся после окончания 9-го класса);

разработка профессиограмм - кратких описаний тех профессий, которые вызывают наибольший интерес у школьников.

работа в рамках учебных занятий (программа учебного курса становится инструментарием, а учебная дисциплина - материалом, на котором реализуется программа профессиональной ориентации школьников);

работа в метапредметной или надпредметной области – исследовательские и социальные проекты, объединения дополнительного образования, занятия в студиях, занятия в клубных пространствах, производительный труд;

работа в разновозрастных группах в рамках детских объединений школы, района, региона;

работа в пространстве расширенного социального действия – познавательные интернет-ресурсы, социальные познавательные сети, дистанционные образовательные программы и курсы;

индивидуальная работа по проектированию индивидуальных образовательных программ, отслеживанию успешности реализации индивидуальной образовательной программы, индивидуальных достижений учащихся;

психологическое тестирование, участие в тренингах;

профориентационный урок, он имеет исключительное значение, поскольку урок является основной формой учебно-воспитательного процесса в школе (на уроках используют разные методы: беседу, рассказ, объяснение, диспут, самостоятельное составление профессиограм);

профориентационная беседа - наиболее распространенный метод. Она должна быть логично связана с учебным материалом и подготовлена предварительно (тематика профориентационных бесед должна отвечать вековым особенностям школьников и охватывать круг интересов учеников);

экскурсии как форма профориентационной работы дает возможность подросткам непосредственно ознакомиться с профессией в реальных условиях, получить информацию из первоисточников, пообщаться с профессионалами;

«ярмарка профессий» как форма организации профессиональной ориентации учащихся предполагает публичную презентацию различных профессиональных занятий с целью актуализировать, расширить, уточнить, закрепить у школьников представления о профессиях в игровой форме, имитирующей ярмарочное гуляние. Общая методическая

схема предусматривает оборудование на некоторой территории площадок («торговых палаток»), на которых разворачиваются презентации, участники имеют возможность свободного передвижения по территории ярмарки от площадки к площадке в произвольном порядке. В «Ярмарке профессий» могут принимать участие не только учащиеся, но и их родители, специально приглашенные квалифицированные широко известные признанные специалисты;

дни открытых дверей в качестве формы организации профессиональной ориентации учащихся наиболее часто проводятся на базе профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и призваны презентовать спектр образовательных программ, реализуемых образовательной организацией, в ходе такого рода мероприятий пропагандируется обучение в отдельных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы, а также различные варианты профессионального образования, которые осуществляются в этой образовательной организации;

предметная неделя в качестве формы организации профессиональной ориентации учащихся включает набор разнообразных мероприятий, организуемых в течение календарной недели, содержательно предметная неделя связана с каким-либо предметом или предметной областью («Неделя математики», «Неделя биологии», «Неделя истории»). Предметная неделя может состоять из презентаций проектов и публичных отчетов об их реализации, конкурсов знатоков по предмету/предметам, встреч с интересными людьми, избравшими профессию, близкую к этой предметной сфере;

олимпиады по предметам (предметным областям) в качестве формы организации профессиональной ориентации учащихся предусматривают участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере, олимпиады по предмету (предметным областям) стимулируют познавательный интерес;

конкурсы профессионального мастерства как форма организации профессиональной ориентации учащихся строятся, как соревнование лиц, работающих по одной специальности, с целью определить наиболее высоко квалифицированного работника, учащиеся, созерцая представление, имеют возможность увидеть ту или иную профессию в позитивном свете, в процессе сопереживания конкурсанту у школьников возникает интерес к какой-либо профессии.

Участие школьников в районных и школьных мероприятиях по профессиоанльной ориентации учащихся в 2015-2016 учебном году:

- 1 место в районной профориентационной игре-квесте «Ой! Лукойл!», посвященной 25-летию ПАО «Лукойл», среди учащихся 6-х классов;
- учащиеся 11а класса нашей школы (Исакова Татьяна, Хабарова Татьяна, Гавриков Артем) вошли в состав команды районного Центра профориентации МБУ ДО ЦВР «Твой жизненный выбор», которая заняла 2-е место в муниципальном интеллектуальном турнире «Что? Где? Когда?», организованном по инициативе Совета молодых специалистов ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез»;
- участие школьников в ежемесячных Днях открытых дверей учебных заведений области на базе районного Центра профориентации МБУ ДО ЦВР «Твой жизненный выбор»;
- участие школьников в диагностике профессиональной ориентации на базе районного Центра профориентации МБУ ДО ЦВР «Твой жизненный выбор»;

- Участие в профориентационных мероприятиях школьного уровня огласно плану мероприятий на 2015-2016 учебный год.

Профилактика асоциального поведения учащихся

В школе имеется банк данных по категории детей группы риска: каждым классным руководителем заполняется социальный паспорт класса. По итогам полученных сведений социальный педагог и заместитель директора по ВР получают информацию о количестве обучающихся и их родителей (законных представителей), входящих в состав «группы риска». Для каждого ребенка «группы риска» разрабатывается план индивидуальной работы, карта реабилитации. На учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета (ОДН, ВШК), заведены «Дневники индивидуальной работы». Для реализации механизмов межпрофессионального взаимодействия для решения проблем категории детей группы риска в школе созданы следующие структурные подразделения: социально-психологическая служба; Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся. Ежегодно разрабатывается и согласовывается План совместных мероприятий МБОУ СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов и ОДН ОМВД г. Кстово по работе с подростками, склонными к правонарушениям.

Приказом директора школы утвержден состав членов Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. Утвержден План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся (ежемесячный). Кроме традиционных заседаний Совета по профилактике, запланирована обширная методическая работа с педагогическим коллективом, массовая работа с учащимися.

Социальный паспорт МБОУ «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» по состоянию на 12 сентября 2016 года

№ п/п	Категория	Количество семей/детей по уровням			Общее количество
		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
1	Всего семей/всего детей	531	506	78	1115
2	Малообеспеченные семьи/в них детей/семьи состоящие на учете в соц. защите	14/18	28/30	-	42/48
3	Многодетные семьи/в них детей/семьи состоящие на учете в соц. защите	46/142	31/93	1/3	78/238
4	Неполные семьи/в них детей	54/54	94/95	24/24	172/173
5	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/в них детей	1/1	1/1	-	1/1
6	Дети инвалиды/из них обучаются	4/4	-	-	4/4
7	Опекаемые дети	2	9	-	11
8	Дети, нуждающиеся в контроле, склонные к правонарушениям/из них состоит на учете в ОДН	3 /2	7 /5	1 /1	11/8
9	Дети (7-15 лет), не обучающиеся в ОУ/кол-во семей	-	-	-	-

10	Дети, иностранных граждан временно зарегистрированных в РФ/кол-во семей	-	-	-	-
11	Дети, воспитывающиеся в семьях, состоящих на бирже труда/кол-во семей	-	1/1	-	1/1
12	Дети, воспитывающиеся в семьях переселенцев/кол-во семей	2/2	1/1	-	3/3
13	Дети не проживающие с родителями.	-	-	-	-
14	Дети, воспитывающиеся в семьях «чернобыльцев»/кол-во семей	-	1/1	-	1/1

Статистика правонарушений и преступлений:

Год	Правонарушения среди несовершеннолетних	Преступления среди несовершеннолетних
2014-2015	2	-
2015-2016	2	-
2016-2017	4	-

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО и ООО

Содержание внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

В МБОУ СШ №8 собрана достаточно полная база нормативных документов, регламентирующая организацию и реализацию модели внеурочной деятельности. Основными документами являются: Приказ МИНОБРНАУКИ РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», приказ департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 30.08.2011г №288 «О введении ФГОС НОО на территории Кстовского муниципального района». На основании данных документов в школе была создана модель организации образовательного процесса, обеспечивающая вариативность внеурочной деятельности. Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная. Модель строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: дополнительное образование, деятельность учителя и классного руководителя, деятельность психолога, старшей вожатой и т.д.

Внеурочная деятельность в 2016 году организовалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Занятость учащихся во внеурочное время в 2016 году реализовывалась посредством работы школьного Центра дополнительного образования «Радуга», реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, программы развития школьной воспитательной системы «Школа нравственного развития личности», реализации классных воспитательных систем и в работе органов ученического самоуправления.

В 2016-2017 учебном году для обучающихся 1-4-х классов в школе организованы кружки по всем требуемым ФГОС направлениям внеурочной деятельности.

Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися фиксировались в отдельных журналах, составлялись карты учета охвата внеурочной занятостью для каждого обучающегося.

Степень разработанности программного обеспечения:

Разработаны программы кружковых занятий. В программах указано количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных, в том числе активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не превышает 50% от общего количества занятий.

Программы имеют следующую структуру:

- ✓ пояснительная записка;
- ✓ учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
- ✓ содержание курса;
- ✓ показатели эффективности достижения планируемых результатов;
- ✓ планируемые результаты;
- ✓ краткий перечень материалов, инструментов и оборудования;
- ✓ рекомендуемая литература.

Администрацией школы проведена значительная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения как общепредметного, так и оснащения внеурочной деятельности – это, в первую очередь, технические средства обучения (во всех кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места учителя (компьютер, мультимедийный проектор, экран), экранно-звуковые пособия, наглядные средства, учитывающие современные тенденции в технике и технологиях, ориентированные на применение и реализацию компетентного подхода. Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями 1-4-х классов накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг охвата обучающихся внеурочной занятостью), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщается опыт работы учителей. Для успешной учебной деятельности учащихся школа оснащена печатными и электронными носителями учебной (*образовательной*) информации, мультимедийными, аудио - и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Все кабинеты 1-4-х классов имеют выход в Интернет.

Внеурочная деятельность в условиях ФГОС ООО

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» определено, что основная образовательная программа реализуется образовательной организацией, в том числе и через *внеурочную деятельность*, которая являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в 5-х классах в течение 2015-2016 учебного года педагогический коллектив работал над реализацией модели внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности, но школа вправе самостоятельно выбирать реализуемые направления внеурочной деятельности, определять временные рамки и формы её организации с учетом запросов учащихся и родителей, а также своих условий.

2015-2016 учебный год – это переходный период, когда учащиеся из уровня начального общего образования пришли в 5 класс на уровень основного общего образования. И здесь важным фактором остается соблюдение преемственности в организации внеурочной деятельности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для реализации внеурочной деятельности в 5 классе в школе разработана модель внеурочной деятельности такого же типа, как и в начальном общем образовании: **оптимизационная модель** (*Письмо Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»*)

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования в 2015-2016 учебном году являлся **план внеурочной деятельности**.

В апреле 2015 года было проведено аналитическое исследование с целью учета запросов и пожеланий родителей в области внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году в школе были разработаны необходимые нормативно-правовые документы:

- приказ от 16.09.2015г. №627С «Об организации внеурочной деятельности учащихся 5-х классов в рамках реализации ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году»;
- модель внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности;
- положение об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности для учащихся 5-х классов.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на ступени основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей. Школа самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности.

В соответствии со школьным планом внеурочной деятельности учащихся 5-х классов на 2015-2016 учебный год объем внеурочной деятельности распределен следующим образом:

Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40
--------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Уроки здоровья»	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	5	5	5	5	20
Кружок «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	4
Кружок «Внимание! Дорога!»	1	1	1	1	4
«Классный час - важный час!» (по плану кл. руководителя)	1	1	1	1	4
«Школа выходного дня» (экскурсии, культпоходы, поездки)	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное направление	1	1	1	1	4
Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	2	2	2	2	8
Кружок «Грамматика нравственности»	1	1	1	1	4
Дискуссионный кино клуб «За кадром»	1	1	1	1	4
Социальное направление	1	1	1	1	4
Кружок «Учусь создавать проект»	1	1	1	1	4

Большой объем работы при организации внеурочной деятельности учащихся 5-х классов ложился на плечи классных руководителей (Правдиной Ольги Викторовны, Зайцевой Натальи Владимировны, Лощевой Валентины Александровны, Ильющенкова Андрея Дмитриевича и Бородиной Вероники Вячеславовны), но так как модель организации внеурочной деятельности оптимизационная, к проведению занятий внеурочной деятельности были привлечены педагог-организатор Лощева В.А. (кружок «Внимание! Дорога!») и старшая вожатая Выборнова И.А. (дискуссионный кино клуб «За кадром»)

Программы внеурочной деятельности разработаны, приняты на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2015г., утверждены приказом директора школы от 16.09.2015г. №627С.

Для учета занятости внеурочной деятельностью учащихся 5-х классов классные руководители и педагоги, участвующие в реализации внеурочной деятельности, в течение учебного года заполняли журналы учета внеурочной деятельности в соответствии с программами внеурочной деятельности, общие и индивидуальные карты учета охвата учащихся внеурочной деятельностью.

В соответствии с картами учета охвата учащихся внеурочной деятельностью среднее количество часов внеурочной деятельности распределилось следующим образом:

Класс	5а		5б		5в		5г		5д	
	в месяц	в неделю								
Сентябрь	38,4	9,6	37	9,3	34	8,5	36	9	37,3	9,3
Октябрь	38,4	9,6	37	9,3	34	8,5	36	9	37,3	9,3
Ноябрь	38,4	9,6	37	9,3	34	8,5	36	9	37,3	9,3
Декабрь	38,4	9,6	37	9,3	34	8,5	39,48	9,9	37,3	9,3
Январь	38,4	9,6	37	9,3	34	8,5	36	9	37,3	9,3

Февраль	38,4	9,6	37	9,3	34	8,5	39,48	9,9	37,3	9,3
Март	38,4	9,6	37	9,3	34	8,5	39,48	9,9	37,3	9,3
Апрель	38,4	9,6	37	9,3	34	8,5	39,48	9,9	37,3	9,3
Май	38,4	9,6	37	9,3	34	8,5	39,48	9,9	37,3	9,3
ИТОГО	38,4	9,6	37	9,3	34	8,5	37,9	9,5	37,3	9,3

Класс	Ср.кол-во часов ВД в месяц	Ср.кол-во часов ВД в неделю
5а	38,4	9,6
5б	37	9,3
5в	34	8,5
5г	37,9	9,5
5д	37,3	9,3
ИТОГО	36,9	9,2

ИТОГО: Общее среднее количество часов ВД в месяц: 36,9; в неделю: 9,2

Работа с родителями

Система работы образовательного учреждения по взаимодействию с родителями (законными представителями) в обеспечении духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в 2016 учебном году была основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и образовательного учреждения, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности образовательного учреждения по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, в разработке содержания и реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, оценке эффективности этих программ;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей (законных представителей); педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям (законным представителям);
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей (законных представителей); содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей; опора на положительный опыт семейного воспитания.

В декабре 2015 года в школе был проведен педагогический совет по теме: «Организация системы взаимодействия школы и семьи как социальных институтов воспитания в свете требований Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Федерального закона 273-ФЗ от 29.12.2013г. «Об образовании в Российской Федерации».

На данном педагогическом совете педагогический коллектив обсудил следующие вопросы:

- «Система работы школы с родителями учащихся в условиях модернизации образовательного процесса как важный фактор успешного достижения приоритетных целей воспитания, обучения и развития школьников» (Выступающий - Шочина Светлана Александровна, зам. директора)

- «Организация взаимодействия педагога и родителей учащихся в условиях реализации ФГОС начального общего образования» (Выступающий – Фадеева Юлия Николаевна, учитель начальных классов)
- «Системно - деятельностный подход в работе с родителями. Нетрадиционные формы проведения родительских собраний» (Выступающий – Кучерук Наталия Анатольевна, учитель биологии, классный руководитель ба класса)
- «Совершенствование системы взаимодействия семьи и школы в области профилактики семейного неблагополучия» (Выступающий – Малеваная Надежда Юрьевна, учитель начальных классов, социальный педагог)
- Стратегия развития эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности. Принятие программы взаимодействия семьи и школы «Школа и семья: сотрудничество в интересах ребенка» (Выступающий - Шочина Светлана Александровна, зам. директора)

Формы педагогического просвещения родителей, организованные классными руководителями в 2016 учебном году:

- **Родительские и детско-родительские конференции** (предусматривают расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей по определенной тематике. Родительские конференции обсуждают насущные проблемы общества, активными членами которого станут и дети).
- **Индивидуальные тематические консультации**(обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, его проблемах).
- **Посещение семьи**(индивидуальная работа педагога с родителями, знакомство с условиями жизни).
- **Родительское собрание**(форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания).
- **Общешкольные родительские собрания** – проводятся два раза в год. Цель: знакомство с нормативно-правовыми документами о школе, основными направлениями, задачами, итогами работы.
- **Классные родительские собрания** – проводятся четыре-пять раз в год. Цель: обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.
- **Родительские вечера** – форма работы, которая прекрасно сплачивает родительский коллектив. Родительский вечер – это праздник общения с родителями друга своего ребенка, это праздник воспоминаний младенчества и детства собственного ребенка, это поиск ответов на вопросы, которые перед родителями ставит жизнь и собственный ребенок.

Работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

- диагностическая деятельность;
- методическая работа;
- работа с социально-неблагополучными семьями;
- деятельность Родительского патруля;
- участие родителей в процессе управления образовательной организацией;
- организация совместной деятельности родителей, учащихся, педагогического коллектива;

- информационная и просветительская деятельность;
- формирование семейной культуры учащихся;
- семейное здоровье и пропаганда здорового образа жизни.

В 2016 учебном году в школе продолжили свою деятельность Совет родителей и Родительская конференция.

Осуществление взаимодействия с другими организациями

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и другими социальными структурами города: с Домом Детского Юношеского Творчества (ДДЮТ), Центром внешкольной работы, с отделом молодежной политики администрации Кстовского муниципального района, с Военной частью г. Кстово: помощь при подготовке к районным мероприятиям патриотической направленности; с лекторской группой совета ветеранов ВОВ Кстовского района; с Кстовской районной организацией «Российский союз ветеранов Афганистана»: «Уроки мужества». Органы ученического самоуправления находятся в тесном сотрудничестве с районным Советом старшеклассников «Сокол», с районной детской общественной организацией «Паруса надежды».

Дополнительное образование

В средней и старшей школе в целях обеспечения занятости учащихся во внеурочное время и развития их творческих способностей в 2016 году использовались ресурсы Центра дополнительного образования «Радуга», деятельность которого организуется в рамках трех блоков: образовательного, культурно-досугового и спортивно-оздоровительного.

Целью деятельности ЦДО «Радуга» в 2016 году являлось создание коллективной творческой среды, в которой каждый учащийся школы может проявить свои способности, приобрести знания и опыт.

Задачами, над решением которых работал педагогически состав ЦДО в 2016 году, стали:

1. Учет и удовлетворение потребностей детей и их родителей в образовательных дополнительных услугах.
2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся.
3. Личностно-нравственное развитие учащихся.
4. Расширение границ взаимодействия со всеми организациями города, работа которых связана с физическим и духовным развитием детей и подростков.

Занятия в объединениях по интересам проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»:

- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- туристско-краеведческой.

Деятельность Центра дополнительного образования «Радуга» в 2015-2016 учебном году выстраивалась в рамках нескольких направлений:

- информационно-аналитическая деятельность;
- организационная деятельность;
- методическая деятельность;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- контроль за прохождением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- работа с родителями;
- КТД Центра дополнительного образования;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности, профилактика травматизма;
- внутришкольный контроль дополнительного образования учащихся.

Основополагающим показателем эффективности системы дополнительного образования в школе является охват учащихся дополнительными образовательными услугами. Процент охвата учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования в 2015-2016 учебном году, составил около 90%.

Охват учащихся дополнительным образованием 2015-2016 учебный год

Название программы	ФИО педагога	Возраст учащихся	Всего учащихся	Кол-во групп, часов в неделю по годам обучения		Всего
				1 год обучения	2 год обучения	
Художественная направленность						
«Вдохновение»	Чиркова К.В.	12-13 лет	15	1/2		1/2
«Хоровое пение»	Каразанова Н.В.	7-17 лет	25	1/2		1/2
«Сольное пение»	Каразанова Н.В.	7-17 лет	15	1/3		1/3
«Бальные танцы»	Гусарова А.П.	7-12 лет	56	3/3		3/3
«Планета детства»	Лощева В.А.	7-12 лет	25	1/4		1/4
«Мастерская декоративно-прикладного творчества «Арт-Деко»	Выборнова И.А.	12-17 лет	15	1/2		1/2
Техническая направленность						
«Web-конструирование»	Морозова И.А.	14-17 лет	15	1/1		1/1
«Медиатворчество»	Морозова И.А.	14-17 лет	15	1/1		1/1
«Видеомонтаж»	Загнетина М.В.	14-17 лет	15	1/2	1/2	2/4
Физкультурно-спортивная направленность						
«Волейбол»	Мусин М.И.	11-17 лет	18	1/4		1/4

«Юный турист»	Воронин Г.И.	11-13 лет	15	1/2		1/1
«Баскетбол»	Воронин Г.И.	12-17 лет	18	1/4		1/4
«Обучение плаванию»	Кунцевич И.Г.	6-9 лет	171	1/8		1/8
«Совершенствование техники плавания»	Кунцевич И.Г.	10-17 лет	385	1/5	2/5	3/10
Социально-педагогическая направленность						
«Журналистика»	Видяева Е.С.	15-17 лет	15	1/2		1/2
«Наследие»	Сметанина М.А.	14-17 лет	15	1/2		1/2
«По страницам истории»	Савельева А.М.	14-16 лет	15	1/2		1/2
«Разговор о правильном питании»	Кучерук Н.А.	13-15 лет	15	1/1		1/1
Туристско-краеведческая направленность						
«Юные экологи-краеведы»	Потапова М.А.	14-16 лет	15	1/2		1/2
Всего:			878	21/52	3/7	24/59

Результативность деятельности объединений дополнительного образования и педагогов дополнительного образования можно проанализировать по итогам участия учащихся и педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровней.

ФИО учителя	Наименование объединения дополнительного образования	Результативность деятельности объединения дополнительного образования
Каразанова Н.В.	«Хоровое пение»	Участие в общешкольных мероприятиях и концертах
	«Сольное пение»	Участие в общешкольных мероприятиях и концертах
Морозова И.А.	«Медиатворчество»	3 место в районном конкурсе фотоколлажей «Мир моих увлечений» (среди учащихся 7-8 классов) (Ляпина Екатерина)
Морозова И.А.	«Web-конструирование»	1 место в районном конкурсе проектов по информационным технологиям среди учащихся 5-11 классов в номинации «Web-сайт» (Наумов Олег); 2 место в районном конкурсе проектов по информационным технологиям среди учащихся 5-11 классов в номинации «Web-сайт» (Дорохов Виктор, Димитриев Никита)
Сметанина М.А.	«Наследие»	Организация и проведение Вечера памяти «Ради жизни на Земле» (декабрь 2015г.)

		Организация и проведение Вечера памяти «И помнит мир спасенный» (май 2016г.)
Видяева Е.С.	«Журналистика»	Газета Совета учащихся школы «Новое поколение» получила Диплом победителя в номинации «Лига Мастера» в рамках VIII Регионального конкурса школьных изданий. Информационно-методический журнал «Наша новая школа» занял первое место в лиге «Высшая лига»
Савельева А.М.	«По страницам истории»	Участие в районной краеведческой викторине для учащихся 8-х классов (Грамота Департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 06.11.2015г.)
Кучерук Н.А.	«Разговор о правильном питании»	1 место и 4 третьих места в районном конкурсе методических материалов «Разговор о правильном питании»; диплом лауреата в областном конкурсе методических материалов «Разговор о правильном питании».
Лощева В.А.	Хореографический коллектив «Планета детства»	Участие в праздничных концертах школьного уровня
Потапова М.А.	«Юные экологи-краеведы»	1 место в районном Интернет-проекте «По родному краю с рюкзаком шагаю»; 3 место в областном конкурсе проектных работ «Экологическая мозаика» в номинации «Зеленая планета глазами детей»; участие в семинарах районного НОУ; организация и реализация школьного проекта «день Зиновия Синичника»; участие в районном конкурсе «Экологический геокешинг»
Загнетина М.В.	«Видеомонтаж»	2 место в номинации «Видеофильм, видеоролик» на муниципальном этапе XXI Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (Жемчугина Мария)
Выборнова И.А.	«Мастерская декоративно-прикладного творчества «Арт-Деко»	Участие в оформлении всех общешкольных мероприятий. Школьные конкурсы декоративно-прикладного творчества «Волшебное дерево», «Новогоднее чудо»
Гусарова А.П.	«Бальные танцы»	Участие в праздниках школьного уровня
Чиркова К.В.	«Вдохновение»	Организация и проведение школьной выставки «Своими руками». Организация и проведение школьного конкурса «А ну-ка, девочки!»

Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время

Систематически в каникулярный период педагогический коллектив школы планирует и реализует план мероприятий с учащимися, в который входят массовые мероприятия, спортивно-массовые мероприятия, поездки и экскурсии, мероприятия с семьями учащихся, мероприятия с учащимися «группы риска».

Особого внимания заслуживает летний период и вопрос организации летней оздоровительной кампании.

Летняя оздоровительная кампания 2016 года в МБОУ «СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов» реализовывалась в рамках программы «Лето – это маленькая жизнь».

Реализация программы летней оздоровительной кампании «Лето – это маленькая жизнь» проходит в рамках 4 содержательных модулей:

- Модуль «Каникулы на «Острове Детства» (деятельность пришкольного оздоровительного лагеря «Островок Детства», реализация программы «Островок Детства: открываем новые горизонты»)
- Модуль «Мы – будущее России» (деятельность профильного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Молодая гвардия», реализация программы «Память сильнее времени»)
- Модуль «Операция «Подросток» (реализация районной межведомственной профилактической операции «Подросток»)
- Модуль «Труд – основа жизни» (организация работы трудовых звеньев, обеспечивающих благоустройство пришкольного участка)

Деятельность пришкольного оздоровительного лагеря «Островок Детства», реализация программы «Островок Детства: открываем новые горизонты»

Смена: «Вперед! На остров доброго кино!» (01.06.2016г. – 21.06.2016г.)

За период проведения двух смен пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «**Островок детства**» летом 2016 года отдохнули **95 учащихся** школы возрастной категории от 7 до 10 лет.

Деятельность пришкольного оздоровительного лагеря «Островок Детства» реализовывалась в рамках программы «**Островок Детства: открываем новые горизонты**» (2015 – 2018гг), которая является продолжением программы «В поисках сокровищ на Острове Детства», завершившей срок реализации (2011 – 2014г.)

Цель программы: содействие нравственному, интеллектуальному, психическому и физическому развитию детей, реализации творческого потенциала каждого ребенка, воспитанию патриотизма, гражданственности, социальной активности и реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с традициями и базовыми национальными ценностями народов России.

- Организация тематических смен пришкольного оздоровительного лагеря «**ОСТРОВОК ДЕТСТВА**» с дневным пребыванием детей, обеспечивающих гуманизацию и универсализацию образовательного процесса, ориентированного на нравственное и творческое развитие каждого ребенка, ценностное отношение к здоровому стилю жизни, к ценностям семьи на основе дифференцированного и индивидуального подхода, сотрудничества, сотворчества взрослых и детей.

- Создание высокоэффективной системы в организации санаторно-оздоровительного лечения, медицинской реабилитации и отдыха детей – учащихся школы.
- Создание и внедрение в практику работы лагеря системы педагогического, психологического, медицинского мониторинга с систематическим проведением диагностических срезов в течение каждой смены.
- Создание благоприятных условий организованного отдыха детей и возможностей, позволяющих решать задачи непрерывного образования на основе интеграции элементов базового образования в социально-значимые дополнительные образовательные программы.
- Оказание поддержки детям из малообеспеченных семей и детям, склонным к асоциальному поведению.
- Формирование активной социальной позиции, гражданского самосознания, отношений сотрудничества, содружества, толерантности детей через развитие школьной детской общественной организации.

Актуальность тематики плана мероприятий смены: большое количество времени современные дети проводят у компьютеров и телеэкранов, не всегда осознанно выбирая полезную для них информацию. В данной смене лагеря мы отвели определенное время на формирование информационной культуры детей в рамках государственного проекта «**2016 год – год Отечественного кино в России**». Через изучение российской кинематографии можно развить у детей такие важные качества личности, как толерантность, патриотизм, любознательность, ответственность и т. п., то есть приобщиться к национальным нравственным ценностям, о которых говорилось в разделе программы «Концептуальные основы». Через игровые ситуации, конкурсы, инсценировки, просмотр добрых отечественных фильмов и создание собственных видеопроектов, ребята получили возможность не только расширить кругозор, отдохнуть с пользой, но и развить свой творческий потенциал, нравственные качества личности.

Кроме этого, в августе 2016 года пройдут **летние олимпийские игры**. Этому событию посвящены несколько тематических дней в смене лагеря, мероприятия которых направлены на формирование у детей ценности здорового образа жизни, истории олимпийского движения, истории олимпийских спортивных видов спорта.

Кадровое обеспечение деятельности пришкольного лагеря. Пришкольный оздоровительный лагерь был полностью укомплектован кадрами: организатором смены лагеря и начальником лагеря являлась Шочина Светлана Александровна, заместитель директора, в 2015 году прошедшая курсовую подготовку по организации отдыха и занятости детей в летний период. В организации мероприятий пришкольного лагеря начальнику лагеря помогали педагог-организатор Лощева Валентина Александровна и старшая вожатая Выборнова Ирина Александровна, также прошедшая в 2015 году курсовую подготовку по организации отдыха и занятости детей в летний период. С целью организации жизнедеятельности отрядов с ребятами работали воспитатели – 10 человек. Медицинское обслуживание и оздоровительную деятельность организовывали 2 медицинских работника: врач и медицинская сестра. Также в лагере трудился технический персонал: две уборщицы и завхоз.

Наиболее интересные мероприятия:

- тематическое мероприятие 1 июня в День защиты детей;
- участие в празднике «День защиты детей», организованном МБОУ ДОД ЦВР;
- познавательный час «Год Отечественного кино в России»;

- посещение школьного Зала воинской славы;
- творческое мероприятие «Минута славы на «Островке детства»;
- литературно-творческое мероприятие по актерскому мастерству «Мы герои сказок А.С. Пушкина»;
- литературная гостиная «А.С. Пушкин - солнце русской поэзии»;
- шоу «Танцы»;
- конкурс рисунков «Мой любимый герой отечественного кино»;
- игра-викторина «Угадай мелодию»;
- музыкально-литературное мероприятие «Россия – Родина моя», посвященное Дню России;
- конкурс отрядных плакатов «Я – патриот своей страны»;
- познавательный час: «Олимпийские игры в прошлом и настоящем»;
- интеллектуальный конкурс «Что? Где? Когда?»;
- конкурс агитбригад «Быстрее! Выше! Сильнее!», посвященный летним олимпийским играм 2016г;
- проект «Сам себе режиссер».

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта:

- посещение Центра внешкольной работы 01.06.2016г. (Мероприятие «День защиты детей»);
- посещение Кстовского историко-краеведческого музея (14.06.2016г.);
- посещение Кстовского Центра народной культуры «Берегиня» (17.06.2016);
- посещение пожарной части г.Кстово (20.06.2016г.)

Деятельность пришкольного профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Молодая гвардия», реализация программы «Память сильнее времени»

Начальник профильного историко-патриотического пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Молодая гвардия» и организатор смены: Сметанина Марина Анатольевна, учитель истории и обществознания. Количество учащихся: 25 человек возрастной категории 11 – 17 лет, из которых 7 человек старше 15 лет.

Профильный лагерь реализовывал свою деятельность в рамках программы «Память сильнее времени». Программа пришкольного профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Память сильнее времени» обеспечивает не только полноценный отдых, создание условий непрерывного нравственного и гражданско-патриотического развития личности ребенка, но и приобретение им опыта социального проектирования, деятельности в команде, а именно – создание школьного историко-краеведческого музея.

Кроме этого, 2016 год – год Отечественного кино в России. Многие мероприятия в лагере посвящены именно этому государственному событию.

Основными направлениями воспитательной и образовательной деятельности программы являются: нравственное и гражданско-патриотическое развитие личности (на основе приобщения детей к базовым национальным ценностям); развитие творческого потенциала; включение детей в активную социальную проектную деятельность в рамках музейной педагогики.

Данные направления мы считаем актуальными и значимыми стратегиями развития и воспитания личности каждого учащегося как во время учебы, так и во время каникул, т.е. пребывания в пришкольном профильном лагере.

Цель программы: содействие нравственному, гражданско-патриотическому, физическому развитию детей, воспитанию гражданственности, социальной активности, реализации творческого потенциала каждого ребенка через принципы, подходы и методы музейной педагогики.

Задачи программы:

- Создание школьного историко-краеведческого музея.
- Создание благоприятных условий организованного отдыха детей и возможностей, позволяющих решать задачи непрерывного образования на основе интеграции элементов базового образования, социально-значимой деятельности и музейной педагогики.
- Оказание поддержки детям из малообеспеченных семей и детям, склонным к асоциальному поведению.
- Формирование активной социальной позиции, гражданского самосознания, отношений сотрудничества, содружества, толерантности;
- Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- Развитие гражданственности и национального самосознания учащихся;
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.
- Формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- Воспитание у учащихся готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Наиболее интересные мероприятия:

- подготовка и проведение познавательного часа «Год отечественного кино в России» для детей, входящих в состав пришкольного оздоровительного лагеря «Островок Детства»;
- подготовка и проведение мероприятия «История кинематографа» для детей, входящих в состав пришкольного оздоровительного лагеря «Островок Детства»;
- подготовка материалов для школьного историко-краеведческого музея;
- конкурс чтецов «Судьба и Родина едины!»;
- игра по станциям «Россия – любимая наша страна»;
- круглый стол с представителями Кстовского историко-краеведческого музея «Экскурсовод – лицо музея»;
- подготовка тематических экскурсий по Залу воинской славы для учащихся, входящих в состав пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Островок детства»;
- проект «Сам себе режиссер».

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта:

- посещение архитектурно-этнографического музея-заповедника «Щелковский хутор» (г.Нижний Новгород);
- посещение Кстовского историко-краеведческого музея;
- участие в однодневном туристическом походе, организованный Департаментом образования администрации Кстовского муниципального района.

По итогам районного конкурса «Лучший лагерь Кстовского района - 2016», пришкольный профильный лагерь «Молодая гвардия» занял 2 место.

Анализ результатов деятельности трудовых бригад летом 2016 года

В течение 3-х летних месяцев на пришкольном участке работали трудовые звенья, сформированные из учащихся 5-8, 10-х классов. Всего в деятельности 12 трудовых звеньев приняли участие 414 человек (июнь – 159 человек, июль – 162 человека, август – 93 человека).

Основные виды выполненных работ:

- копка земли;
- формирование клумб;
- посадка однолетних растений;
- пересадка многолетних растений;
- прополка и полив клумб;
- уборка территории.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются оснащенные необходимым оборудованием помещения:

- 2 спортивных зала 24м x 12м; в каждом зале - раздевалки для девочек и мальчиков; душ для девочек и мальчиков; комната для инвентаря;
- тренажерный зал;
- кабинет лечебной физкультуры;
- бассейны:
 - большой 25м x 8,5м; глубина от 1,2м до 1,8м;
 - малый 10м x 6,5м; глубина от 0,8м до 1м.
- комплексная спортивная площадка 1875 кв.м.

Кадры преподавателей физкультуры

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во преподавателей физкультуры	6	7	8
Высшее образование	6	7	7
1 категория	2	3	3
Высшая категория	1	1	1

Преподавание по предмету "Физическая культура" осуществляется по следующим программам

1-2 кл.: Рабочие программы. А.П. Матвеев "Физическая культура». Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014г.

3–4 кл. Авторская программа проф. В.Т. Чичикина «Физическая культура для учащихся 1-4 классов», 2011г. (экспертное заключение НМЭС от 03.01.2001 г.)

5-6 кл. Рабочие программы А.П. Матвеев."Физическая культура». Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2012г.

7-8 кл. А.П. Матвеев. "Физическая культура. 5-9 классы". Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.

9 кл. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: "Просвещение", 2012

10-11 кл. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: "Просвещение", 2012

В школе большое внимание уделяется физическому воспитанию школьников. Учитель физкультуры применяет разнообразные формы и методы ведения уроков физкультуры: элементы гимнастики, силовой подготовки, спортивных игр, легкой атлетики. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

Преподавание предмета "Физическая культура" для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, осуществляется на основе «Программы по физической культуре для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений». / Авт.-сост.: А. П. Матвеев, Т. В. Петрова, Л. В. Каверкина. - М.: Дрофа, 2004 и методического пособия «Содержание и организация физического воспитания учащихся специальной медицинской группы» / Под ред. В.Т. Чичикина.- Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2004. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся занятия коррегирующей гимнастикой в кабинете лечебной физкультуры.

Спортивные традиции школы.

- Дни здоровья - 1 раз в четверть.
- Спортивные праздники - 1 раз в четверть.
- Осенний и весенний кросс «День бегуна».
- Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы, Дню Защитника Отечества.
- Участие во Всемирном Дне физкультурника; Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», «Кроссе наций», военно-спортивной игре «Зарница» и др. соревнованиях.
- Ежегодный туристический слёт.
- Ежегодно в апреле - месячник здоровья «Мы за здоровый образ жизни» с проведением спортивных соревнований «Олимпийские надежды» по культивируемым в школе видам спорта.

В школе проводится:

- ✓ первенство школы по легкой атлетике среди 8-10-х классов;
- ✓ первенство школы по мини-футболу среди 5-7-х классов;
- ✓ «Веселые старты» среди 1 -4 классов;
- ✓ первенство школы по настольному теннису «Белая молния» среди 6 – 8 классов;
- ✓ первенство школы по баскетболу среди 8 -11 классов;
- ✓ первенство школы по пионерболу среди 3 – 6 классов;
- ✓ школьная олимпиада по физической культуре;
- ✓ товарищеская встреча по волейболу 9 -11 классы – команда учителей;
- ✓ спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества;
- ✓ первенство школы по мини – футболу среди 8-11-х классов;
- ✓ первенство школы по легкой атлетике среди 5-11 классов;
- ✓ участие в районной спартакиаде по всем видам спорта согласно графику проведения соревнований;
- ✓ отборочные соревнования для формирования сборной команды школы по плаванию;
- ✓ первенство бассейна по плаванию среди детей, занимающихся в секциях;
- ✓ спортивные соревнования «Веселые старты на воде» для учащихся 5-8 классов;
- ✓ организация отборочных соревнований для участия в зональных соревнованиях «Золотая рыбка»;
- ✓ новогодние «старты». Соревнования между секциями;
- ✓ «Богатырские игры» (Праздник на воде для учащихся 9-11 классов);
- ✓ соревнования по плаванию на первенство г. Кстово;
- ✓ «Лучший пловец класса» (Соревнования для учащихся 2-4 и 5-8 классов).

Количество участников спортивных соревнований

2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
426 чел.	483 чел.	504 чел.	528

Перечень муниципальных физкультурно-спортивных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы.

1. Районные соревнования, посвященные Международному дню туризма.
2. Соревнования по технике и тактике пешеходного туризма.
3. Первенство района по баскетболу.
4. Детское четырехборье.
5. Лыжные гонки.
6. Президентские состязания.
7. Президентские спортивные игры
8. Шашки.
9. Шахматы.
10. Мини-футбол.
11. Волейбол.
12. Настольный теннис.
13. Легкая атлетика «Шиповка юных».
14. «Веселые старты».
15. Эстафетный пробег ко Дню Космонавтики.
16. Эстафетный пробег, посвященный Дню Победы, на призы газеты «Маяк».
17. Спортивное ориентирование.
18. Туристический слет учащихся и учителей.

Перечень региональных физкультурно-спортивных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы.

1. Соревнования по плаванию.
3. Соревнования по баскетболу.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Мероприятия по охране и укреплению здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни реализуются на основе программы «Здоровое детство» (экспертное заключение выдано научно-методическим экспертным советом ГБОУ ДПО НИРО №182 от 17.12.2013года). Программа «Здоровое детство» разработана в соответствии с реализацией ФГОС в начальной и средней ступенях общеобразовательной школы как раздел основной образовательной программы и направлена на совершенствование системы мер по охране и укреплению здоровья учащихся с учетом важнейших характеристик образовательной среды и условий жизни ребенка; использование возможностей образования в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни всех участников образовательного процесса; на развитие сетевого взаимодействия с ОУ района и региона по вопросам здоровьесберегающей деятельности.

Состояние здоровья учащихся

Год	Кол-во уч.	Группы здоровья				Физкультурные группы			
		I	II	III	IV	основная	подгот.	спец. А	спец. Б
2014	1004	164 16%	669 67%	166 16,5%	5 0,5%	795 79%	161 16%	26 2,6%	22 2,4%
2015	1049	168 16%	714 68,2%	161 15,3%	6 0,5%	836 79,9%	155 14,7%	31 2,9%	27 2,5%
2016	1105	190 17%	761 69%	144 13%	10 1%	914 82,7%	132 12%	34 3%	25 2,3%

Детский травматизм

	Число случаев		
	2014	2015	2016
Зафиксировано во время образовательного процесса	1	2	2
В том числе оформлено актами Н-2	1	2	1
В том числе со смертельным исходом	-	-	-
Число дорожно-транспортных происшествий с учащимися школы	2	-	-
Число случаев суицида или попыток суицида	-	-	-

Среднее количество пропущенных по болезни дней на одного учащегося.

	2014	2015	2016
Среднее кол-во пропущенных дней	8,5	9,65	9,6
Кол-во учащихся, не болевших в течение учебного года (чел.)	189	204	208

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора между МБОУ СШ № 8 и ГБОУЗ НО «Кстовская ЦРБ» (договора №1660 от 01.01.2013 г.)

Деятельность школьного Центра восстановительного лечения (ЦВЛ) осуществляется на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-52-01-003432 от 21.08.2013г.

Целью деятельности ЦВЛ является оказание медицинской помощи детям, сохранение и повышение уровня здоровья учащихся путем активной профилактики заболеваний и проведения коррекционно-оздоровительных мероприятий, обеспечение взаимодействия врачей, учителей, родителей в решении задач по здоровьесбережению учащихся и педагогов. В штатное обеспечение ЦВЛ входят врач-педиатр, являющийся одновременно заместителем директора, медицинские сестры, педагог-психолог, социальный педагог. В ЦВЛ имеются оснащенные современным оборудованием кабинеты: кабинет приема врача с компьютерным диагностическим комплексом, физиотерапевтический кабинет, кабинет массажа, лечебной физкультуры, кабинет ароматерапии и водолечебница. Обучающиеся с нарушениями в состоянии здоровья получают коррекционно-оздоровительное лечение в ЦВЛ. Лечение проводится во внеучебное время по индивидуальному плану, согласованному с родителями ребенка.

В состоянии здоровья обучающихся достигнуто состояние стойкой стабильности. На протяжении ряда лет здоровье обучающихся не ухудшается. Общая численность детей, имеющих хронические заболевания, не увеличилась. Уменьшилась группа детей с функциональными нарушениями органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы, заболеваниями ЛОР-органов. Остается высоким процент детей с нарушениями зрения. Сохраняется высоким травматизм, особенно бытовой.

Одно из основополагающих требований к содержанию системы формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучаемых, воспитанников это обеспечение ее целостности. Системность деятельности школы по вопросам формирования навыков ЗОЖ отражена в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах, а также в направлениях деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, воспитанников.

Деятельность школы строится на основе системной модели здоровьесберегающей деятельности школы (автор модели д.б.н., профессор О.С. Гладышева, заведующая кафедрой здоровьесбережения в образовании).

В соответствии с требованиями системной модели здоровьесберегающей деятельности в школе действует координационно-методический совет по программе «Здоровое детство». Его задачи:

1. Сопровождение реализации программы «Здоровое детство».
2. Планирование и координация деятельности участников образовательных отношений.
3. Диагностика и обобщение результатов деятельности и медико-психологических показателей здоровья учащихся.
4. Научно-методическая поддержка здоровьесберегающей деятельности и организации опытно-экспериментальной работы по этому направлению.

Компетентность учителя в области формирования здорового образа жизни школьников становится продуктом обучения и приобретения соответствующего личного опыта и складывается из знаний, умений, образованности, способствующих личностной самореализации. С целью формирования компетентности учителя в области здорового образа жизни были запланированы и проведены обучающие семинары для педагогов школы по следующим темам:

1. 13.01.2016г. Система тьюторского сопровождения индивидуального маршрута развития здоровья обучающегося в рамках реализации ФГОС основного общего образования.
3. 29.03.2016г. Организация профилактической деятельности в контексте социализации обучающихся при реализации ФГОС основного общего образования.
4. 26.04.2016г. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей с особыми потребностями в рамках реализации ФГОС основного общего образования.

Для развития здоровьесберегающей компетентности необходима ориентация всех педагогов на ответственное отношение к своему здоровью и здоровью обучающихся, формирование компетенций в области здоровья и здорового образа жизни с целью внедрения этих принципов в образовательный процесс.

Системность деятельности школы по вопросам формирования навыков ЗОЖ отражена в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах, а также в направлениях деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, воспитанников.

В школе осуществлен принцип преемственности и непрерывности обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных ступенях, уровнях образования. Этому способствует работа по программе проф. О.С. Гладышевой «Уроки здоровья». Занятия по программе «Уроки здоровья» проводятся 1 раз в неделю.

Внеурочная воспитательная деятельность: в течение учебного года проводились конкурсы рисунков, плакатов, коллажей, сказок и др.

✓ Конкурсная программа "Здоровым быть здорово!"	1-2 классы
✓ Конкурс школьных газет «Говорим здоровью – да!»	3-8 классы
✓ Конкурс презентаций о семейном здоровье «Загляни в свой семейный альбом»	9-11 класс
✓ Смотр – конкурс «Лучший классный уголок здоровья»	1-11 классы
✓ Конкурс творческих работ «Полезные привычки – наши сестрички»	3-6 классы
✓ Конкурс творческих работ «Мировая мода – быть здоровым»	7-11 классы
✓ Игра – путешествие «Чистота-лучшая красота»	1 классы
✓ Викторина «Азбука здоровья»	3-4 классы
✓ Игра «Кулинарное путешествие»	1 классы
✓ «Щи да каша – пища наша» конкурс кулинарных рецептов	3 классы
✓ Конкурс школьных работ «Питайся правильно – будешь здоров!»	3-4 классы, 5-7 классы
✓ Внеклассное мероприятие	4 классы
✓ "Путешествие на волшебном поезде "Здоровье"	

✓ Игра-викторина «Эликсир молодости»	8-9 классы
✓ Конкурс сказок «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	4 классы

Обучающиеся приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» и «Разговор о правильном питании».

№ п/п	Название конкурса	Ф. И. О. победителя, призера	место в районном этапе конкурса	класс	Ф.И.О.учителя, подготовившего призера
1.	Муниципальный этап XII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Потапов Иван	1 место	6а	Кучерук Н.А.
2.	Районный конкурс методических материалов в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	Слюняев Евгений	1 место	6а	Кучерук Н.А.
3.		Чечко Данил, Пандази Дарья, Посунько Лилия, Карпова Анастасия	призеры	6а	Кучерук Н.А.
4.	Региональный конкурс методических материалов в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»	группа учащихся	1 место	6а	Кучерук Н.А.
		Малиновская Арина	1 место	1б	Веселова Е.В.
		Зудилова С.А.	2 место в конкурсе методик программы		

Организация питания

Питание учащихся школы осуществляется на основе договора на оказание услуг по организации питания обучающихся между МБОУ СШ №8 и обществом с ограниченной ответственностью «Объединение торговых предприятий «Народный».

Питание в школе организовано в соответствии со следующими федеральными документами:

- СанПиН 2.4.5.2409–08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- методические рекомендации, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ от 24.08.2007 №0100/8606-07-34 "Рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для реализации в школьных буфетах";
- закон РФ от 02.01.2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов"ПП РФ от 15.08.1997 №1036 "Правила оказания услуг общественного питания";
- приказ Минздравсоцразвития России N 213н, Минобрнауки России N 178 от 11.03.2012 "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений";
- письмо Минобрнауки РФ от 12.04.2012 № 06-731 "О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников".

Документы образовательного учреждения, на основании которых организовано питание в школе:

- устав школы;
- договор на оказание услуг по организации питания обучающихся между МБОУ СШ №8 и обществом с ограниченной ответственностью «Объединение торговых предприятий «Народный»;
- приказ об организации работы школьной столовой.
- программа производственного контроля за соблюдением санитарного законодательства в МБОУ СШ №8 на 2016 год, которая регламентирует организацию и осуществление производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий при производстве, хранении, реализации продукции, товара в школьной столовой, устанавливает требования к объектам контроля, срокам и показателям контроля, определяет исполнителей осуществления тех или иных видов контроля.

Охват горячим питанием

	№ строк и	Количество обучающихся в образовательном учреждении	Охват горячим питанием				Охват другим и видами питания
			Всего	из них:			
				завтракам и	обедам и	завтракам и обедами	
Всего школьников в	01	1105	949	702	247	-	-
в том числе:	02	520	510	331	179	-	-
1-4 классы							
5-9 классы	03	488	365	302	63	-	-
10-11 классы	04	97	74	69	5	-	-

Продукция выпускается в соответствии с примерным 10-дневным меню, согласованным с ТО У Роспотребнадзора по Нижегородской области в Кстовском, Большемурашкинском, Бутурлинском, Дальнеконстантиновском, Перевозском районах. Родители могут ознакомиться с меню на сайте школы. Меню соблюдается, запрещенных продуктов не выпускается. Выдача готовой пищи осуществляется после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия.

Пищеблок в школе оснащен необходимым технологическим оборудованием для обеспечения соблюдения всех санитарно-гигиенических и технологических правил качественного приготовления блюд. В 2012 году по Программе модернизации образовательных учреждений было полностью обновлено технологическое оборудование столовой. Были приобретены линия раздачи, разделочные столы, электроплиты, жарочный шкаф, посудомоечная машина, пароконвектомат, шкафы для хранения посуды и пищевых продуктов, холодильное оборудование, хлеборезка, мясорубка.

Задача, стоящая перед нами, – это приблизить охват горячим питанием учащихся школы к 100% и на основе этого снизить риск заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в школе

Психологическое сопровождение осуществлялось с сентября по декабрь. Целью психологического сопровождения является создание условий для максимального личностного развития и последовательного повышения уровня психологического благополучия учащихся.

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 39 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, а также 10 – для педагогов школы, и 17 консультации для родителей учащихся.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками;
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
3. проблемы в детско-родительских отношениях;
4. трудности в профессиональном самоопределении;
5. трудности обучения.

Проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер.

Диагностическое направление.

Диагностика	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	Родители
индивидуальная	5	8	10	15
групповая	22	14	4	0

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего было проведено 7 групповых коррекционно-развивающих занятий. Основной контингент – учащиеся 5 классов. В 7, 9 классах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Также индивидуальная работа проводилась с учащимися 6 классов. Проведено 42 индивидуальных занятия.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако, стоит обратить внимание на недостаточную мотивированность учащихся, на высокую «загруженность» учащихся в связи с подготовкой к экзаменам.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1. выступления на родительских собраниях. Всего их было проведено 8: для родителей учащихся 5х, 9х и 11х классов (общешкольные и классные родительские собрания). Темы проведенных выступлений: «Психологическая помощь в сопровождение детей к экзаменам», «Самоопределение подростков» и «Психологические особенности возрастных периодов»;

2. выступления на педагогическом совете Тема выступлений «Профориентация. Как психологическая готовность к выбору профессии». Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности пед.коллектива, ознакомление с рекомендациями по работе со старшеклассниками;
3. групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 9 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Информационно – образовательная среда ОУ

2016 год являлся внедренческим этапом Программы «Цифровая школа» - информационная открытая среда современного информационного общества в условиях модернизации образования», т.е. этапом реализации на практике всех приоритетных направлений развития информационно-образовательной среды школы: технического оснащения (т.е. развития ИТ-инфраструктуры), автоматизации процесса управления, профессионального развития педагога в области использования ИКТ технологий, использования электронных образовательных ресурсов и ресурсов сети Интернет, обеспечения информационной открытости деятельности школы, разработки и использования образовательных методик, технологий дистанционного обучения, обеспечивающих повышение ИКТ компетентности учащихся и педагогов.

Официальный сайт школы

Приказом директора школы от 25.01.2016г. №64С «О назначении ответственных лиц за техническое сопровождение, своевременное размещение и обновление информации на официальном сайте школы» были назначены ответственные за размещение и обновление информации, куратор сайта (Шочина Светлана Александровна, заместитель директора), администратором школьного сайта назначен Филатов Александр Анатольевич, также назначены ответственные лица за своевременное предоставление администратору сайта информации из числа заместителей директора, бухгалтера, библиотекаря, социального педагога и т.д.

Летом 2016 года школьный сайт также принимал участие в общероссийском рейтинге школьных сайтов. По результатам данного рейтинга сайт набрал 100 баллов и 100 возможных и стал победителем рейтинга, получив значок «Победитель».

Проверка структуры и содержания сайтов образовательных учреждений Кстовского муниципального района Департаментом образования в 2016 году не выявила никаких нарушений.

В 2016 учебном году была организована деятельность объединения дополнительного образования по сайтостроению «Web-конструирование» (Руководитель: Морозова И.А.). Результативность данного объединения: 1 место на районном конкурсе информационных технологий в номинации «Сайтостроение» (2016г.)

Информационно-издательский центр

В 2016 учебном году была организована деятельность школьного информационно-издательского центра, продолжилось участие школы в работе регионального сетевого сообщества «Школьная пресса».

Школьные средства массовой информации уверенно можно назвать важным ресурсом развития информационной среды нашего образовательного учреждения.

В 2016 году в ОУ была организована работа информационных панелей на первом этаже школы, выпускалась газета «Новое поколение» (выпущено 7 номеров)

Общее руководство информационно-издательского центра осуществлялось Шочиной Светланой Александровной, заместителем директора, ответственным лицом за организацию деятельности школьной типографии являлся Филатов Александр Анатольевич, деятельность информационных панелей школы организовывала Выборнова Ирина Александровна, старшая вожатая, учитель истории и обществознания; редактором школьной газеты в первой половине 2016 года являлась – Правдина Ольга Викторовна учитель русского языка и литературы. С 1 сентября 2016 года редактором газеты стала Потанина Светлана Юрьевна, учитель английского языка.

В 2016 году в школе была организована деятельность объединений дополнительного образования, которые тесно сотрудничали с информационно-издательским центром школы: «Сам себе режиссер» (Руководитель: Загнетина М.В.), «Медиаторчество» (Руководитель: Морозова И.А.)

Результативность деятельности информационно-издательского центра.

В 2016 учебном году газета Совета учащихся школы «Новое поколение» получила Диплом победителя в номинации «Дело мастера боится» в лиге «Мастера» в рамках IX Регионального фестиваля школьных изданий. Информационно-методический журнал «Наша новая школа» занял первое место в номинации «Высшая лига» (декабрь 2016г).

Библиотечно-информационный центр

Библиотечно-информационный центр в нашей школе - это информационный, учебный, культурно-досуговый элемент образовательной среды. Он включает в себя школьную библиотеку и электронный читальный зал.

Библиотекасостоит из абонеента, читального уголка, помещения для хранения книг и хранилища для учебников. Библиотека оснащена компьютером, принтером, подключена к локальной сети, имеет выход в Интернет, имеет свою страницу на школьном сайте.

Электронный читальный зал рассчитан на 25 мест и состоит из компьютерной зоны с числом посадочных мест – 10; зоны для групповой и индивидуальной работы с информацией любого типа; видео-, медиа-, диатеки . Электронный читальный зал оборудован спутниковым и кабельным телевидением, имеет 10 ноутбуков. Рабочее место оснащено ПК и МФУ.

Школьный библиотечно-информационный центр является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса и когнитивным ресурсом школы.

Цели работы БИЦ соотносятся с целями школы: формирование общей культуры личности; их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

В 2016 года разработана новая Программа развития БИЦ – «Библиотечно-информационный центр в инфраструктуре современной школы» на 2016-2020 годы. Целью Программы является внедрение БИЦ в инфраструктуру информационной среды школы как необходимое условие повышения мотивации и качества учебно-воспитательного процесса, обеспечение равных возможностей обучающихся на получение образования всех уровней и ступеней в рамках реализации ФГОС.

Школьная библиотека-это не только место для хранения книг, информации, это реальный хранитель школьной этики и ценностей, это зеркало школы, это окно в широкий мир познаний. Наша школьная библиотека насчитывает– 21968 экз. Из них: художественной литературы - 5432 экз.; учебной литературы – 16536 экз., в том числе учебников с электронными приложениями – 3193 экз.

Фонд художественной литературы укомплектован научно-популярной, справочной и

другой литературой. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Журналы», «Рассказы», «Оживотных», «О природе». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в электронном читальном зале.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента. Расстановка произведена по классам. Обеспеченность школы в целом школьными учебниками составила более 100%.

В 2016 году фонд учебной литературы пополнился новыми учебниками в количестве 2644 экз. Списаны учебники, пришедшие в ветхость, а также устаревшие по содержанию, кроме того, списаны учебники с 1 по 6 класс без грифа ФГОС. Всего списано 4160 экз. учебников на 931 т.руб.

Абонемент БИЦ представляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым содействуя формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации.

Неоценимую роль здесь играют выставки: они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Книжные выставки, открытые полки, стенды относятся к традиционным формам работы с читателями, поэтому их оформлению уделяется большое внимание, ведь они должны быть яркими и привлекательными. В 2016 году было оформлено 12 разнообразных книжно - иллюстративных тематических выставок к юбилейным датам и событиям. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, беседы-диспуты. Кроме того, оформляются постоянно-действующие книжные выставки, такие как «Книги-юбиляры», «В помощь сдающим ЕГЭ» и др.

Всего проведено 18 мероприятия массовой работы (экскурсии в библиотеку, конференции, конкурсы и т.д.), а также мероприятия, проводимые в рамках недели детской и юношеской книги.

В первом полугодии 2016-2017 учебного года учащиеся первых классов познакомились с библиотекой, с правилами пользования, правилами и умениями обращаться с книгой. По окончании мероприятия прошла запись учащихся в библиотеку.

В 2016 году в библиотеку были привлечены 866 читателей, из них учащихся начальной школы 396 человек, учащихся среднего звена - 293 человек, учащихся старших классов 118 человек, учителей и прочих читателей-59 человек. Читателями школьной библиотеки являются чуть менее 80% учащихся. Наиболее активно посещают библиотеку ученики начальной школы, учащиеся старшего звена больше пользуются произведениями, вошедшими в программу по литературе.

Контрольные показатели работы школьной библиотеки за 2016 год характеризуются следующими данными:

Книговыдача -3834

Количество посещений за год – 2986

Обращаемость – 0,7

Читаемость – 4,4

Средняя посещаемость – 3,4

Книгообеспеченность – 6,2

Показатель книгообеспеченности возрос по сравнению с прошлым годом на 0,2%, остальные показатели остались на уровне прошлого учебного года.

В электронном читальном зале насчитывается 718 дисков ЭОР, в т.ч. электронные носители имеются практически по всем предметам образовательной программы для всех ступеней обучения, словари и энциклопедии, презентации и разработки педагогов школы и др. Кроме

того, в БИЦ школы имеется 3193 электронных приложений к учебникам, которыми активно пользуются педагоги, учащиеся и их родители.

Обеспечение безопасности

Большое значение имеет способность защищать жизненно важные интересы детей, сотрудников школы от внутренних и внешних угроз, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Поэтому школа уделяет большое внимание организации безопасных условий пребывания детей и взрослых в здании и на территории школы. Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности:

- разработан Паспорт безопасности;
- школа оборудована системой видеонаблюдения;
- в школе введена пропускная система по паспортам для родственников учащихся и всех других лиц;
- принята Программа «Школа - территория безопасности»;
- установлено ограждение школьной территории по периметру.

Проводятся мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- ежегодное проведение дня Защиты детей;
- раз в месяц тренировочные эвакуации школы при возникновении ЧС;
- совещания по охране труда с педагогами и сотрудниками школы;
- классные часы и тренировочные занятия по правилам ПБ, дорожного движения;
- установлена система АПС;
- школа охраняется сотрудниками ООО ЧОП «Глобал-безопасность».

Большое внимание уделяется отработке практических навыков действий в нестандартных ситуациях и ситуациях, опасных для жизни. С этой целью проводятся:

- занятия по интегрированному курсу «Окружающий мир»;
- учебные часы по курсу ОБЖ;
- беседы на классных часах;
- викторины;
- встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС.